

KONCEPCJA PRACY
PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNEGO
„BAJECZKA”
w Warszawie
NA LATA 2015- 2020

„KREATYWNY PRZEDSZKOLAK”



PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. – Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego (Dz. U. z 2009r. Nr 4, poz. 17).
3. Statut Przedszkola.

Wizja dziecka w naszym przedszkolu

Dziecko jest :

- ciekawe świata
- ufne w stosunku do nauczyciela i personelu pomocniczego
- radosne
- aktywnie uczestniczy w życiu przedszkola
- twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej podejmowanej na rzecz własnego rozwoju
- uczciwe i prawdomówne
- odpowiedzialne i obowiązkowe
- kulturalne i tolerancyjne
- świadome zagrożeń
- szanujące otaczającą nas przyrodę



Nasza misja:

W naszym przedszkolu dziecko:

- znajduje możliwość indywidualnego rozwoju
- rozwija aktywność twórczą
- rozwija zainteresowania muzyką, kulturą sztuką
- obcuje ze sztuką
- zdobywa wiedzę i umiejętności dzięki aktywnym metodom pracy
- kreatywnie wyraża własne myśli, doświadczenia i wrażenia odbierane z rzeczywistości
- poznaje swoje prawa i obowiązki
- czuje się bezpiecznie w życzliwej atmosferze

Model absolwenta przedszkola:

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole...

- wykazuje:

- motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego
- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania
umiejętność koncentracji, wytrwałość
umiejętność współpracy w grupie / podporządkowuje się normom, zasadom, umie współdziałać z rówieśnikami
- samodzielność
- tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań
- odporność na stres

- posiada:

- zdolność do obdarzania nauczycielki uwagą i porozumiewania się w sposób zrozumiały dla innych
- wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia
- podstawową wiedzę o świecie
- pozytywne poczucie własnej wartości, tak, aby sytuacje, w których jest oceniane nie hamowały jego aktywności

- umie :

- cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie
- wykorzystywać swoją wyobraźnię do działań twórczych

- rozumie i zna :

- prawa i obowiązki dziecka, respektuje prawa innych ludzi
- zasady bezpieczeństwa, zabawy, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną
- zasady kultury współżycia, postępowania i współdziałania
- kulturę i dziedzictwo własnego regionu , symbole narodowe
- potrzebę szanowania przyrody i środowiska

- nie obawia się:

- występować publicznie
- reprezentować grupę, przedszkole
- chwalić się swoimi pomysłami
- wykazywać inicjatywę w działaniu
- wyrażania swoich uczuć
- wyrażania siebie poprzez działania twórcze



PRZEDSZKOLE INTERESUJE SIĘ LOSAMI SWOICH ABSOLWENTÓW

poprzez różne formy działalności – współpraca ze szkołą, z rodzicami, ze środowiskiem

System wartości rozwijany w dziecku

- ✓ *Twórczość*- dziecko wyzwala swoją ekspresję w pracach artystycznych; odbiera twórczość innych i potrafi ją odczuwać, zinterpretować i rozwijać, jest oryginalny w swoich działaniach.
- ✓ *Wytrwałość* – podjęte działania doprowadza do końca, jest wytrwały w swoich postanowieniach.
- ✓ *Doskonałość*– dąży do rozwijania swoich umiejętności i sprawności, jest poszukujący i twórczy.
- ✓ *Szczęście* – praca daje mu radość i satysfakcję, tworzy z pasją i zapałem.
- ✓ *Odwaga* – swoje prace prezentuje w sposób jasny i pewny; nie boi się sięgać po nowe wyzwania; pokonuje trudności i wyciąga z nich wnioski.
- ✓ *Piękno*- dziecko dostrzega wartości w sztuce (literatura, plastyka, muzyka, taniec, teatr) opisuje i przeżywa wartości tkwiące w przyrodzie i technice.

Dziecko ma prawo do :

- życia i rozwoju
- swobody myśli, sumienia i wyznania
- serdecznej miłości i ciepła
- spokoju i samotności, gdy tego chce
- snu lub odpoczynku, gdy jest zmęczone
- indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa tego rozwoju
- pomocy i ochrony przed przemocą
- pomocy ze strony dorosłych
- nauki, informacji, badania i eksperymentowania
- doświadczenia konsekwencji swego zachowania
- zdrowego żywienia
- wypowiedzi i aktywnej dyskusji z dorosłymi i dziećmi
- zabawy i wyboru towarzyszy zabawy
- wspólnoty i solidarności w grupie



CELE I ZADANIA:

1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza przedszkola.

- Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
- Działania przedszkola nastawione są na twórczy rozwój dzieci, nabywanie przez nie wiadomości i umiejętności poprzez działanie i doświadczanie
- W przedszkolu opracowana i wdrożona jest oferta zajęć zawierająca nowatorskie rozwiązania i formy pracy z dzieckiem.
- Przedszkole zapewnia każdemu dziecku możliwości realizacji własnych pasji, zainteresowań.
- W przedszkolu opracowano system diagnozowania wiadomości, umiejętności i możliwości dzieci. Dzieciom udzielana jest pomoc w wyrównaniu szans edukacyjnych i rozwoju w ich własnym tempie.

2. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.

- Przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.
- W przedszkolu wypracowane zostały zasady działania w zakresie współpracy z rodzicami i wzmacniania ich ról.
- Absolwenci przedszkola są dobrze przygotowani do dalszej edukacji.
- Działalność przedszkola promowana jest w środowisku.



3. Zarządzanie przedszkolem.

- Praca nauczycieli oparta jest na realizacji wspólnych działań i celów zawartych w koncepcji pracy przedszkola. Nauczyciele planują działania, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy pracy.
- Dyrektor jest kreatywny i konsekwentny w działaniu, preferuje nowatorskie metody pracy z dziećmi.
- Warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych programów i projektów, sprzyjają zabawie, doświadczaniu i wypoczynkowi.

Kryteria sukcesu, oczekiwane efekty :

1. Wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci.
2. Wzrost efektywności pracy nauczycieli, dobra współpraca w zespole.
3. Zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem.
4. Zadowolenie rodziców z oferty edukacyjnej przedszkola, dobra opinia o działalności przedszkola.
5. Zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole.
6. Upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku.
7. Prowadzenie skutecznej polityki kadrowej.
8. Wzrost motywacji i zadowolenia personelu z dobrze spełnionego obowiązku.
9. Stałe wzbogacanie bazy przedszkola o nowoczesne pomoce dydaktyczne, multimedia.
10. Upowszechnienie wiedzy i wrażliwości wśród dzieci na temat kultury w szerokim znaczeniu (muzyka ,malarstwo, teatr, taniec,)

METODY PRACY

Aby zrealizować obowiązujące treści programowe, wykorzystujemy metody aktywne, problemowe i twórcze oraz metody tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności, tj. zabawę. Organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem wymienionych metod uwzględnia wielostronny rozwój dziecka.

Do metod tych należą m. in.:

- Metoda prof. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej – dziecięca matematyka – zabawy matematyczne mające na celu zapewnienie dziecku sukcesów w nauce matematyki
- Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne – zabawy ruchowe uczące świadomości własnego ciała i otaczającej przestrzeni, nawiązanie kontaktu z innymi za pomocą dotyku i ruchu
- Opowieść ruchowa
- Gimnastyka ekspresyjna R. Labana i K. Orffa
- Metoda projektów
- Metoda aktywnego słuchania muzyki poważnej Batii Strauss
- Pedagogika zabawy wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów KLANZA – zabawy i zajęcia ze wszystkich obszarów edukacyjnych
- Metoda Dobrego Startu – metody przygotowująca do nauki czytania i pisania
- Wierszyki do Rysowania
- Relaksacja (masażyki)
- Techniki parateatralne
- Bajkoterapia
- Zabawy paluszkowe
- Drama
- Pantomima
- Burza mózgów – metoda aktywizująca, pobudzająca do aktywnego myślenia i działania.



Codzienne planowanie pracy pedagogicznej uwzględnia:

- cele wychowania i edukacji
- działania zorientowane na dziecko
- aktualne pory roku
- święta i uroczystości
- tradycje przedszkola
- aktualne wydarzenia kulturalne
- edukację kulturalną



ADAPTACJA NOWYCH DZIECI

Nauczyciele najmłodszej grupy realizują Program Adaptacyjny mający na celu bezstresowe dla dziecka i rodziców przekroczenie progu przedszkola.

Trudności przystosowawcze dziecka do przedszkola:

- Bliska więź dziecka z rodzicami
- Brak samodzielności w zakresie czynności samoobsługowych,
- Nadopiekuńczość rodziców,
- Liberalne wychowanie,
- Małe poczucie bezpieczeństwa.



Cele adaptacji:

- Skrócenie procesu adaptacji dziecka do przedszkola,
- Ułatwienie dzieciom przekroczenia progu przedszkola,
- Nawiązanie kontaktu z rodzicami w celu ułatwienia dalszej współpracy,
- Uświadomienie rodzicom potrzeb emocjonalnych dzieci,
- Poznanie się i integracja rodziców między sobą.

Pomoc dziecku w adaptacji:

- Wcześniejsze przyzwyczajanie dziecka do przebywania w nowym miejscu pod opieką wychowawców przedszkola, zabawy integracyjne w przedszkolu z rówieśnikami,
- Uczenie dziecka w domu czynności samoobsługowych,
- Oswajanie dziecka z informacją, że w przedszkolu będzie spędzało czas w towarzystwie innych dzieci i pań nauczycielek,
- Cykl wizyt w przedszkolu – „drzwi otwarte” oraz „dni adaptacyjne”
- Zapewnienie dziecka, że będzie odebrane w umówionym terminie,

- Spokojne rozstanie z dzieckiem, zawarcie umów,
- Zabawy z dzieckiem w przedszkole w domu – przedstawienie atrakcyjności nowego miejsca pobytu,
- Akceptacja płaczu dziecka przez rodziców – jako naturalnej, zdrowej reakcji na nową sytuację
- Umożliwienie zabrania dziecku ulubionej maskotki lub innego przedmiotu z domu do przedszkola,
- Udział dzieci wraz z rodzicami w uroczystościach przedszkolnych organizowanych na terenie placówki: imprezy i uroczystości okolicznościowe (Jesienny festyn integracyjny, Pasowanie na przedszkolaka, Świąteczny Wieczór Kolęd, Piknik Rodzinny, warsztaty świąteczne,).

Pomoc dla rodziców:

- Zapoznanie z literaturą dotyczącą adaptacji i rozwoju emocjonalno – społecznego dzieci w wieku przedszkolnym,
- Przygotowanie arkusza obserwacji dziecka (obserwacja w różnych sytuacjach na terenie przedszkola),
- Wydanie biuletynu informacyjnego dla rodziców dzieci nowo przyjmowanych, zawierającego informacje dotyczące harmonogramu przyjęć do przedszkola i organizacji pracy przedszkola,
- Zorganizowanie spotkań w przedszkolu



WSPÓŁPRACA ZESPOŁU PEDAGOGICZNEGO

Rada Pedagogiczna pracuje w zespołach zadaniowych. Są one tworzone na każdy rok szkolny wg umiejętności i predyspozycji poszczególnych nauczycieli

W przedszkolu funkcjonują następujące zespoły zadaniowe :

- Ewaluacyjny,
- WDN,
- Promocji przedszkola,
- Pomoc psychologiczno – pedagogiczna,
- Szkoleniowo-warsztatowy

Poszczególne zespoły zadaniowe monitorują procesy zachodzące w przedszkolu i udoskonalają je z

wykorzystaniem nowoczesnej wiedzy i własnych doświadczeń. Dyrektor i nauczyciele dbają o

sprawność systemu i właściwe wykorzystanie zasobów. Ponadto, nauczyciele współpracują ze sobą

systematycznie , prowadzą zajęcia koleżeńskie, dzielą się wiedzą i doświadczeniem w ramach

Wewnątrz przedszkolnego Doskonalenia Nauczycieli.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Rodzice w przedszkolu traktowani są jako partnerzy w procesie wychowania. Zadaniem wszystkich

pracowników placówki jest dbałość o pozytywne relacje z rodzicami wychowanków.

Celem współpracy przedszkola z rodzicami jest:

- Dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo - edukacyjnych przedszkola i środowiska rodzinnego,
- Wszechstronny rozwój dziecka,
- Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami,

- Zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy wychowawczo – edukacyjnej,
- Przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka, aby rodzice mogli je w osiągnięciu tej gotowości odpowiednio do potrzeb, wspomagać,
- Przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli (wspieranie) w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy,
- Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
- Włączenie rodziców dzieci do życia grupy przedszkolnej i przedszkola,
- Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację,
- Ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców,
- Promowanie placówki w środowisku lokalnym.

Formy współpracy z rodzicami obejmują:

- Zebrania ogólne z rodzicami
- Zebrania grupowe – w poszczególnych grupach wiekowych ,
- Zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowo przyjętych do przedszkola,
- Konsultacje indywidualne z inicjatywy nauczyciela, dyrektora lub rodzica,
- Prowadzenie kącika dla rodziców, m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, eksponowanie wytworów pracy dziecięcej,
- Włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych – okolicznościowych (koncerty, kiermasze, wystawy, galerie)
- Konkursy, wycieczki, festyny
- Angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i grup, m.in. organizowanie różnych akcji charytatywnych

WSPÓLPRACA Z INNYMI INSTYTUCJAMI

W pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej podejmowana jest współpraca z różnymi instytucjami na terenie miasta oraz dzielnicy. Współpraca ta ma na celu urozmaicenie metod i form pracy służących wspomaganie i ukierunkowywaniu rozwoju dzieci zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno – kulturalnym i przyrodniczym.

Celem współpracy z instytucjami jest:

1. Rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
2. Satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień i nagród,
3. Kształtowanie postaw społecznie pożądanых,
4. Kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
5. Urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
6. Poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci.

Stale lub cykliczne nawiązanie współpracy z :

- Strażą miejską, Strażą Pożarną
- Posterunkiem Policji (pogadanki na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpiecznego spędzania ferii zimowych i wakacji),
- Szkołami Podstawowymi
- Muzea, teatry, kina, galerie
- Placówkami przedszkolnymi na terenie Ursusa
- Biblioteką w Ursusie
- Domem Kultury Arsus i Kolorowa
- Ośrodkiem pomocy społecznej,
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną dla dzielnicy Ursus
- Prasa, radio, telewizja (media lokalne).



PROMOCJA PLACÓWKI

Działania promocyjne obejmują:

- Prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola,
- Dbalność o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym,
- Prowadzenie kroniki przedszkola,
- Organizację uroczystości przedszkolnych,
- Artykuły prasowe w gazecie lokalnej dotyczące istotnych wydarzeń z życia przedszkola,
- Prezentację wydarzeń mających miejsce w przedszkolu na stronie internetowej gminy oraz przedszkola,
- Dbalność o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku.



DALSZE ZAMIERZENIA I DZIAŁANIA:

W zakresie bazy:

- a. Uzupełnienie i wymiana instrumentów muzycznych
- b. Zakup zestawu do prezentacji multimedialnych
- c. Zakup mebli przedszkolnych
- d. Systematyczne malowanie powierzchni przedszkola
- e. Modernizacja placu zabaw
- f. zakup akcesoriów do prac artystycznych
- g. doposażenie gabinetu integracji sensorycznej w nowy sprzęt
- h. zakup materiałów do aranżacji scenografii
- i. Doposażenie w zabawki edukacyjne, gry dydaktyczne
- j. Doposażenie poszczególnych stałych i ruchomych kątek zabaw

W zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

- a. Wspomaganie i inspirowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i zdobywania dodatkowych umiejętności,
- b. Zobowiązanie nauczycieli do promowania swoich osiągnięć przez publikacje, organizowanie szkoleń w ramach koleżeńskiej pomocy
- c. Doskonalenie umiejętności nauczycieli związanych z wykorzystywaniem w swojej pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.

W zakresie współpracy ze środowiskiem i promocji przedszkola:

- a. Organizacja pikników rodzinnych.
- b. Udział w akcjach charytatywnych
- c. Zapraszanie ciekawych inspirujących osób do przedszkola: muzyk, sportowiec, malarz, poeta, rzeźbiarz...

d. Kontynuowanie i rozszerzanie współpracy z innymi placówkami oświatowymi w celu promowania

przedszkola i wymiany doświadczeń na temat pracy z dzieckiem.

e. Współpracowanie z nauczycielami innych placówek oświatowych w celu wymiany doświadczeń i poszukiwaniu nowych metod pracy.

f. Kontynuowanie i rozszerzanie udziału w konkursach ogólnopolskich i kampaniach społecznych.



**DODATKOWE DZIAŁANIA REALIZOWANE WEDŁUG POTRZEB W
POSZCZEGÓLNYCH GRUPACH**

- wyjście do biblioteki na ul. plutonu Torpedy
- przedszkolna gazetka-zamieszczanie realizacji z aktualnych wydarzeń, artykuły dotyczące pedagogizacji rodziców
- przygotowywanie zdjęć do publikacji na stronie przedszkola i facebooku
- akcje charytatywne- zbiórka artykułów szkolnych do MOPS, zbiórka artykułów dla zwierząt dla schroniska na ul. Prawniczej
- nawiązanie kontaktu z teatrami- wyjścia na przedstawienia, częste teatrzyki w przedszkolu, zajęcia teatralne, dramowe
- współpraca z Domem Kultury ARSUS i Domem Kultury KOLORWA
- wyjścia do muzeum i na wystawy
- koncerty muzyczne w przedszkolu
- spotkania z ciekawymi gośćmi, zabawy z nimi np. bal jesienny, bal pluszowego misia, andrzejki, mikołajki, bal karnawałowy, walentynki itp.
- stworzenie orkiestry przedszkolnej, organizacja mini playback show
- tygodnie tematyczne: ekologiczny, międzykulturowy, kolorowe tygodnie, jesteśmy kreatywni
- zajęcia z bezpieczeństwa w grupach
- zajęcia z eksperymentowaniem
- zapraszanie gości w celu poznania różnych zawodów
- udział w międzyprzedszkolnych konkursach plastycznych, wokalnych i tanecznych
- czytanie bajek dzieciom przez rodziców i innych członków rodziny
- zajęcia kulinarne „Kuchcikowo”
- realizacja metody projektów
- zajęcia teatralne „Dziecko- młodym aktorem”
- nawiązanie współpracy z Fundacją VERBA w ramach projektu „Niezwykłe spotkania”

CYKLICZNE DZIAŁANIA REALIZOWANE W CIĄGU ROKU SZKOLNEGO

MIESIĄC	IMPREZA
WRZESIEŃ	<ul style="list-style-type: none">• Festyn w ogrodzie- pasowanie na przedszkolaka• Konkurs plastyczny „Kapelusz Pani Jesieni”• Dzień postaci z bajek• Wewnętrzny konkurs międzygrupowy „Nasz kącik ekologiczny”• Zajęcia teatralne „Dziecko- młodym aktorem”• Zajęcia z zakresu bezpieczeństwa
PAŹDZIERNIK	<ul style="list-style-type: none">• Mini playback show• Dzień nauczyciela• Międzynarodowy dzień zwierząt• Światowy dzień poczty• Wyjazd do teatru• Pokaz mody jesiennej• Święto drzewa• Fluoryzacja• Święto dyni
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none">• Palenie zniczy przy pobliskim pomniku• Święto Niepodległości• Dzień osób niepełnosprawnych• Dzień pluszowego misia• Andrzejki• Wyjście na wystawę do Domu Kultury Kolorowa
GRUDZIEŃ	<ul style="list-style-type: none">• Dzień górnika• Mikołajki• Wigilia w przedszkolu dla dzieci• Występy bożonarodzeniowe w Domu Kultury Arsus• Kiermasz świąteczny• Koncert muzyczny „Świąteczne tradycje” w wykonaniu dzieci• Pieczenie pierników• Zabawa sylwestrowa
STYCZEŃ	<ul style="list-style-type: none">• Pokaz multimedialny „Bezpieczne ferie”• Występy z okazji Dnia Babci i Dziadka w Domu Kultury Arsus• Konkurs międzygrupowy „Zimowa kraina”• Zimowa olimpiada sportowa• Ognisko integracyjne z rodzicami

LUTY	<ul style="list-style-type: none"> • Fluoryzacja • Dokarmiamy zwierzęta zimą • Zabawa walentynkowa • Recykling- wyjaśnienie pojęcia, rozumienie konieczności segregacji śmieci • Dzień oszczędzania energii
MARZEC	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień kobiet • Śniadanie wielkanocne • Dzień słońca • Europejski dzień logopedy • Dzień wody • Międzynarodowy dzień teatru- wizyta w teatrze
KWIECIEŃ	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs recytatorski • Dzień radia • Światowy dzień zdrowia- spotkanie z pielęgniarką • Dzień książki- „Cała Polska czyta dzieciom” • Międzynarodowy dzień zagrożenia hałasem- pokaz multimedialny • Ziemię kochamy, więc o nią dbamy- zajęcia ekologiczne
MAJ	<ul style="list-style-type: none"> • Wizyta policjanta w przedszkolu • Dzień polskiej niezapominajki • Dzień bibliotekarza • Wycieczka całodniowa grup I-IV • Występy z okazji Dnia Mamy i Taty • Dzień bez samochodu • Dzień bociana białego
CZERWIEC	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień dziecka-piknik w ogrodzie • Bajka w wykonaniu rodziców • Zielona noc w przedszkolu • Letnia olimpiada sportowa • Światowy dzień ochrony środowiska- sprzątamy planetę • Fluoryzacja • Festyn z okazji zakończenia roku przedszkolnego • Wycieczka dwudniowa grupy V