

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

MIESIĄC PAZDZIERNIK GRUPA IV „TYGRYSKI”

Temat tygodnia	Główne sposoby realizacji	Zamierzone osiągnięcia dzieci	Ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe
1.Zaczarowana jesień	<ul style="list-style-type: none"> • Dotykamy jesieni – zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem jesiennych darów natury • Jesienne masaże – zabawa sensoryczna, relaksacyjna –masaże • Jesienna rodzinka – praca techniczna z wykorzystaniem materiału przyrodniczego • „M” jak mandala – zabawy z literą „m”, konkurs na „Mistrza M” • Kolorowe smaki – degustacja i odgadywanie nazw owoców, dopasowywanie owoców do koloru • Owocowa matematyka – zabawa matematyczna, przeliczanie owoców na talerzach, używanie zwrotów „więcej”, „mniej” • Warzywo czy owoc? – zabawa klasyfikacyjna, przeliczanie owoców i warzyw • Karta pracy – ćwiczenie logiczne, przeliczanie, rysowanie ulubionego warzywa 	<ul style="list-style-type: none"> — poznaje elementy przyrody charakterystyczne dla jesieni – stymuluje zmysł dotyku podczas zabaw sensorycznych – utrwała znajomość kolorów – wykonuje kasztanowe ludziki - dzieli wyrazy na sylaby - poznaje graficzny zapis litery „m” - podaje jak najwięcej słów rozpoczynających się nowo poznaną literą - wykleja rysunek darami jesieni - wykleja szablon litery "M" darami jesieni - dzieli wyrazy na sylaby – degustuje i nazywa owoce – klasyfikuje owoce według koloru – cierpliwie czeka na swoją kolej 	<ul style="list-style-type: none"> – Gimnastyka poranna, kształtuje prawidłową postawę podczas zajęć gimnastycznych – czerpie radość z zabaw na świeżym powietrzu -Podwórkowa mandala –zabawa ruchowa -Listek na wietrze-zabawa ruchowa -Kłaśnij ,gdy usłyszysz - zabawa ruchowa, ćwiczenie koncentracji -Jesienny trop -tradycyjna zabawa ruchowa - Wiatr w liściach-zabawa ruchowa z wykorzystaniem

<p>2. Jak dobrze być razem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Narzędzia ogrodnika – zajęcia dydaktyczne, wskazywanie narzędzi ogrodniczych • Czego potrzeba roślinom? – dedukcja, historyjka obrazkowa, omawianie kolejności prac w ogrodzie czy sadzie • Moje wartości – słuchanie i rozmowa na temat wiersza M. Strzałkowskiej • Karta pracy – ćwiczenie spostrzegawczości w zadaniu typu „znajdź różnice”, rysowanie własnego domu • Współpraca to przyjemność – rozmowa mająca na celu podkreślanie wartości współpracy, burza mózgów • Jesienne masażyki – zabawa sensoryczna • Jedno oko na Maroko – rozmowa o utworze T. Kwaśniewskiego, wyjaśnienie 	<ul style="list-style-type: none"> – przelicza i określa liczebność, używając zwrotów: „więcej”, „mniej” – poznaje warzywa – odróżnia część jadalną warzyw od liścia – potrafi odróżnić owoce od warzyw – rozróżnia podstawowe narzędzia ogrodnicze – opowiada o etapach wzrostu roślin – słucha i analizuje treść krótkiego wiersza – wskazuje wartości, które są dla niego ważne – ćwiczy swoją spostrzegawczość – komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne – współdziała z dziećmi w 	<p>chusty animacyjnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ziemniaczane zawody- zabawa ruchowa rywalizacyjna - Owoce i kolory- zabawa ruchowa z piłką – Gimnastyka poranna, kształtuje prawidłową postawę podczas zajęć gimnastycznych – czerpie radość z zabaw na świeżym powietrzu -Zawody sportowe – zabawy ruchowe w zespołach -Berek z klamerkami - zabawa bieżna
---------------------------------------	--	--	---

<p>3. W koronach drzew</p>	<p>pojęć „niepełnosprawność”, „akceptacja”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karta pracy – naklejanie elementów według instrukcji, rysowanie ulubionej zabawki • Nasza rymowanka – zapoznanie z treścią rymowanki i obrazem graficznym cyfry „3” • Przyjaźń – ważna sprawa – rozmowa na temat przyjaźni • Pajęczyna przyjaźni – zabawa integracyjna z kłębkami wełny • Drzewo przyjaźni – praca plastyczna <ul style="list-style-type: none"> • Drzewa jednosylabowe – wysłuchanie treści wiersza J. Ficowskiego oraz rozmowa na temat treści utworu 	<p>zabawie, pracach użytecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha instrukcji – prawidłowo określa położenie jednych przedmiotów względem innych - powtarza krótkie rymowanki - rozpoznaje cyfrę „3” – mówi płynnie, wyraźnie – nawiązuje relacje rówieśnicze, pierwsze przyjaźnie – używa prawidłowego chwytu pisarskiego, wycina <ul style="list-style-type: none"> – wsłuchuje się w treść wiersza, 	<ul style="list-style-type: none"> -Kolorowy wąż- zabawa wspierająca małą motorykę -Zbijamy kręgle- zabawa ruchowa z elementami rzutu - Biegamy z utrudnieniami- zabawy ruchowe - Na kolanko- tradycyjna zabawa ruchowa z piłką - Skaczemy wysoko- zabawy ruchowe ze skakanką - Raz ,dwa, trzy... patrzy- tradycyjna zabawa ruchowa <ul style="list-style-type: none"> – Gimnastyka poranna, kształtuje prawidłową
----------------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Jednosylabowe i wielosylabowe – zapoznanie z różnymi rodzajami drzew, klasyfikacja poznanych drzew na liściaste i iglaste, przeliczanie • Drzewo domem zwierząt – rozmowa na temat zwierząt mieszkających w koronach drzew, układanka przyrodnicza • Ptasie echo – zabawa dźwiękonaśladowcza • Liściaste „L” – prezentacja graficznego zapisu litery „L” oraz „l” • Karta pracy – analiza słuchowa wyrazów, rozpoznawanie głoski „l” w wyrazach • Badacze parku – wyjaśnienie terminu „badacz”, ustalenie listy przedmiotów potrzebnych do obserwacji parku • Świat z bliska – wycieczka, obserwacja interesujących okazów przyrody, także przez lupę • Fotografowie natury – nauka posługiwania się aparatem fotograficznym, fotografowanie fauny i flory • Prezent – zabawa konstrukcyjna, wykonanie mandali jako prezentu dla zwierząt i osób odwiedzających park • Zatrzymać jesień – wysłuchanie 	<p>potrafi opowiedzieć jego treść</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznaje nazwy drzew jednosylabowych oraz wielosylabowych – klasyfikuje drzewa na liściaste i iglaste – przelicza drzewa – wskazuje zwierzęta żyjące w różnych częściach drzewa – wymawia słowa, zmieniając głos – ćwiczy aparat mowy podczas zabaw dźwiękonaśladowczych – ćwiczy koncentrację wzrokowo-ruchową - dzieli wyrazy na sylaby - odnajduje przedmioty, których nazwy rozpoczynają się głoską „l” - przelicza sylaby w usłyszanych wyrazach - interesuje się literą „l” - odrysowuje liście na kartce - układa kształt litery z liści - dzieli wyrazy na sylaby - wysłuchuje głoskę „l” w wyrazach – wie, kim jest badacz i jakich sprzętów używa –przestrzega zasad 	<p>postawę podczas zajęć gimnastycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jaka to część-zabawa ruchowa, określanie części drzew -Jeżykowy tupot–zabawa ruchowa -Domek dla maluchów- zabawa konstrukcyjna -Ulewa- zabawa ruchowa -Pod drzewem - zabawa orientacyjno–porządkowa - Kolorowy berek- zabawa ruchowa - Kelnerzy- zabawa sprawnościowa - Jesienny dywan- zabawa ruchowa z liśćmi - Zapasy na zimę- zabawa ruchowa
--	--	---	--

<p>4.Jesienne kołysanki</p>	<p>opowiadania pt. „Florentynka zatrzymuje jesień” K. Ziemińskiej, rozmowy i zabawy z pacynką</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liściowy ludek – zabawa plastyczna • Pracowite mieszkanki lasu – oglądanie filmu o mrówkach, słuchanie wiersza M. Konopnickiej, rozmowa o wyglądzie mrowiska i roli współpracy mrówek • Leśne zwierzęta – tworzenie gry dydaktycznej • Leśni mieszkańcy – rozmowa, wzbogacanie wiedzy na temat zwyczajów zwierząt leśnych • Zwierzęta zimą – zabawy matematyczne, klasyfikowanie zwierząt 	<p>bezpieczeństwa podczas wycieczki do parku III.5</p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwuje przyrodę przez lupę, dostrzega różnice między przedmiotami – aktywnie słucha opowiadania i analizuje jego treść - wykonuje własne eksperymenty graficzne - wykazuje się uwagą i zrozumieniem słuchanego tekstu – wzbogaca wiedzę na temat mrówek – uważnie słucha utworu i odpowiada na pytania związane z treścią – poznaje zwierzęta leśne – wskazuje charakterystyczne cechy w wyglądzie zwierząt – wzbogaca wiedzę przyrodniczą na temat zwierząt leśnych, ich zwyczajów i sposobów żywienia 	<ul style="list-style-type: none"> -Ćwiczenia gimnastyczne -Zwinne mrówki – zabawa ruchowa równoważna z elementami rzutu -Szumi las –zabawa sprawnościowa -Las - zabawa ruchowa -Naśladowanie zwierząt – zabawa ruchowa naśladowcza
-----------------------------	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy z literą „i” – prezentacja obrazu graficznego litery „i”, wskazywanie przedmiotów, których nazwy rozpoczynają się daną głoską • Leśne memory – gra typu memory, szukanie par takich samych zwierząt • Plastelinowe zwierzęta – praca plastyczno-techniczna, wykonanie zwierząt leśnych z plasteliny • Kolysanki na zimowy sen – prezentacja pizam, rozmowa kierowana na temat strojów dzieci i nauczyciela, wysłuchanie wiersza H. Łochockiej • Karta pracy – rozpoznawanie zwierząt zasypiających zimą • Spizarnia pełna smakołyków – zabawa matematyczna, przyporządkowanie pokarmów, przeliczanie elementów • Leśne pyszności – zabawa matematyczna, przeliczanie i nazywanie elementów, łączenie w pary zwierząt ze smakołykami 	<p>w okresie zimowym</p> <ul style="list-style-type: none"> - dzieli wyrazy na sylaby - poznaje literę „i - wskazuje przedmioty, których nazwy rozpoczynają się daną głoską - dzieli wyrazy na sylaby - wskazuje obiekty, których nazwy rozpoczynają się daną głoską – ćwiczy spostrzegawczość i myślenie – lepi zwierzęta z plasteliny – ćwiczy motorykę małą – swobodnie wypowiada się na podany temat– uważnie słucha utworu i odpowiada na pytania – rozpoznaje leśne zwierzęta i określa ich zwyczaje zimowe – wymienia zwierzęta zasypiające zimą – poznaje sposoby pozyskiwania przez zwierzęta żywności zimą – przelicza na materiale konkretnym – porządkuje elementy według wyznaczonego kryterium – ćwiczy motorykę małą 	<ul style="list-style-type: none"> -Leśny turniej- zabawa z elementami rywalizacji - Wiewiórcze zabawy- zabawa ruchowa - Jak sarenka- zabawa ruchowa z elementami skoku
--	---	--	--

--	--	--	--