

# PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ WRZESIEŃ

## GRUPA IV „TYGRYSKI”

Temat tygodnia	Główne sposoby realizacji	Zamierzone osiągnięcia dzieci	Ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe
<b>1.Znowu razem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Moje miejsce w grupie</b>– zabawa plastyczna stymulująca zmysł dotyku, wyodrębnienie jednostki wśród grupy</li> <li>• <b>Karta pracy</b> – historyjka obrazkowa na podstawie opowiadania, ćwiczenie słuchania ze zrozumieniem</li> <li>• <b>Na zaczarowanej wyspie</b>– odgrywanie scenek z zastosowaniem „magicznych słów”, wcielanie się w role</li> <li>• <b>Drzewa dobrych słów</b>– klasyfikacja ilustracji przedstawiających sytuacje pasujące do „magicznych słów”, projekt plastyczno-techniczny – wyklejanie koron drzew z ilustracji</li> <li>• <b>Las rąk</b>– zabawy matematyczne z wykorzystaniem szablonów</li> <li>• <b>Kodeks – ważna sprawa</b>– wysłuchanie opowiadania G.Kasdepke „Niegrzeczniaki” oraz rozmowa o jego treści, odnalezienie sposobu, aby dzieci nie rozrabiały</li> <li>• <b>Czym jest kodeks?</b>– burza mózgów i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– buduje poczucie przynależności do grupy rówieśniczej</li> <li>– określa i nazywa uczucia innych</li> <li>– dostrzega różnice między sobą a rówieśnikami</li> <li>– przelicza wykonane szablony, ocenia, kto ma ich najwięcej, a kto najmniej</li> <li>– ćwiczy motorykę małą</li> <li>– integruje się z grupą rówieśniczą</li> <li>– wie, jak zachować się w konkretnej sytuacji – rozumie ważność i słuszność obowiązujących zasad i reguł</li> <li>-wyraża szacunek wobec innych osób poprzez uważne słuchanie i zachowanie ciszy, gdy mówią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gimnastyka poranna, kształtuje prawidłową postawę podczas zajęć gimnastycznych</li> <li>– czerpie radość z zabaw na świeżym powietrzu</li> <li>-Skaczące piłki –zabawa ruchowa</li> <li>-Guma- zabawa sprawnościowa</li> <li>- Długi berek- zabawa ruchowa oparta na współpracy</li> <li>-Rybacka sieć-tradycyjna zabawa ruchowa</li> </ul>

<p><b>2.Z latawcem w przedszkolu</b></p>	<p>tworzenie mapy myśli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Karta pracy</b> – ocena zachowania dzieci przedstawionych na ilustracjach</li> <li>• <b>Latawiec nasz gość</b> – zabawa w reporterów</li> <li>• <b>Zabawa z latawcem</b> – ćwiczenie orientacji przestrzennej</li> <li>• <b>Mój latawiec</b> – zabawa plastyczna</li> <li>• <b>„O” jak obłok</b> – zabawy z literą „o”</li> <li>• <b>Zabawy matematyczne z latawcem</b> – szukanie różnic i podobieństw między latawcami</li> <li>• <b>Kokardki</b> – klasyfikowanie latawców według liczby kokardek</li> <li>• <b>Latawcowa miarka</b> – zabawa matematyczna połączona z mierzeniem przedmiotów</li> <li>• <b>Co potrafi muzyczny latawiec?</b> – zabawa językowa, uzupełnienie niedokończonych zdań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– konstruuje, wykorzystując figury geometryczne</li> <li>– doskonali sprawność grafomotoryczną</li> <li>– sprawnie posługuje się nożyczkami</li> <li>– wciela się w rolę reportera</li> <li>– kształtuje umiejętność zadawania pytań</li> <li>– wspólnie z grupą konstruuje latawiec, korzystając z planu pracy w postaci zapisu symbolicznego</li> <li>– rozwija wyobraźnię muzyczną, eksperymentując dźwiękami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gimnastyka poranna, kształtuje prawidłową postawę podczas zajęć gimnastycznych</li> <li>– czerpie radość z zabaw na świeżym powietrzu</li> <li>-Szalony lot –zabawa ruchowa</li> <li>-Kto szybciej- zabawa sprawnościowa</li> <li>- Latawcem do celu- zabawa ruchowa oparta na współpracy</li> <li>-Jesienny krąg- zabawa ruchowa</li> </ul>
<p><b>3. Żegnamy lato</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wspomnień czas</b> – słuchanie wiersza i rozmowa na temat utworu N. Usenko, „Puchatkowe lato”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie słucha utworów literackich</li> <li>– udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gimnastyka poranna, kształtuje prawidłową postawę podczas zajęć gimnastycznych</li> </ul>

<p><b>4.Ziemia – nasza planeta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wakacyjna przygoda</b> – opowiadanie dzieci o wakacyjnych</li> <li>• <b>Wakacyjne skarby</b> – wprowadzenie w atmosferę przygody, zaciekawienia</li> <li>• <b>Sprytne dłonie</b> – zabawy sensoryczne</li> <li>• <b>Skąd się wzięły?</b> – klasyfikowanie wakacyjnych skarbów, zabawy matematyczne</li> <li>• <b>Sensoryczna litera „A”</b> – zabawy plastyczne z wykorzystaniem puchatych kulek</li> <li>• <b>Morskie opowieści muszli</b> – słuchanie opowiadania H. Zdzitowieckiej „Muszka w bursztynie” i rozmowa na jego temat, nawiązanie do doświadczeń dzieci</li> <li>• <b>Z głową w gwiazdach</b> – ćwiczenie wizualizacyjne, relaksacja przy światłach projektora</li> <li>• <b>Styropianowe planety</b> – zajęcia plastyczno-techniczne, tworzenie makiety Układu Słonecznego</li> <li>• <b>Planeta Ziemia</b> – wysłuchanie wiadomości od Ufoludków oraz odpowiedzi Ziemi, analiza wiadomości</li> <li>• <b>Tropiciele „t”</b> – zabawy z literą „t”</li> <li>• <b>Jaskiniowe „T”</b> – ćwiczenia motoryki małej i dużej</li> </ul>	<p>– buduje krótkie wypowiedzi na temat wakacyjnych przygód</p> <p>– identyfikuje przedmioty dotykiem i opisuje odczuwane wrażenia zmysłowe</p> <p>– wypowiada się na temat wakacyjnych skarbów</p> <p>- dzieli wyrazy na sylaby</p> <p>- wskazuje głoskę „a” w nagłosie</p> <p>- dzieli wyrazy na sylaby</p> <p>- koloruje rysunki, których nazwy zaczynają się głoską „a”</p> <p>– rozróżnia kształty</p> <p>– układa przedmioty od największego do najmniejszego</p> <p>– tworzy definicję globusa oraz go opisuje</p> <p>– reaguje ruchem na słowa, w których znajduje się litera „t”</p> <p>-poznaje graficzny zapis litery „t”</p> <p>– wzmacnia mięśnie dłoni poprzez gniecie papieru</p>	<p>– czerpie radość z zabaw na świeżym powietrzu, Sportowcy - zabawa ruchowa</p> <p>-Przeciąganie liny –zabawa siłowa</p> <p>-Guma- zabawa sprawnościowa</p> <p>- Rekin łapie- zabawa ruchowa oparta na współpracy</p> <p>-Po nitce do celu -tradycyjna zabawa ruchowa</p> <p>-Ćwiczenia gimnastyczne</p> <p>-Rajska cisza – zabawa wyciszająca</p> <p>-Skoki w dal –zabawa sprawnościowa</p> <p>-Kosmiczne ruchy - zabawa ruchowa</p> <p>-Rakieta start- zabawa ruchowa oparta na współpracy</p> <p>-Kolanko-tradycyjna zabawa</p>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Początki życia na Ziemi</b> – zajęcia dydaktyczne, rozmowy o tym, jak żyli pierwsi ludzie na Ziemi</li> <li>• <b>Aby Ziemia była rajem</b> – burza mózgów, uświadomienie zagrożeń dla naszej planety ze strony człowieka</li> <li>• <b>Samoloty do odlotu</b> – zabawa matematyczna, utrwalanie miejsc na mapie oraz liczebników porządkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dzieli wyrazy na sylaby</li> <li>- wskazuje głoskę w nagłosie</li> <li>– wie, do czego służy woda, potrafi określić jej kolor, smak i zapach</li> <li>– poznaje duże i małe zbiorki wodne występujące na kuli ziemskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ruchowa</li> <li>- Sardynki- zabawa ruchowa</li> <li>- Kotki na płotki- zabawa ruchowa</li> </ul>
--	--	---	--