

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ
PAŹDZIERNIK 2021 GRUPA III „SOWY”**

Temat tygodnia	Główne sposoby realizacji	Zamierzone osiągnięcia dzieci.	Ćwiczenia gimnastyczne. Zabawy ruchowe.
<p>Warzywa i owoce</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tajemnice sadu i ogrodu - Tajemnice sadu i ogrodu – zabawa dydaktyczna Co z ogrodu, a co z sadu – inscenizacja dialogu połączona z rozmową ✚ Sokowirówka – zapoznanie z urządzeniem do robienia soku. Sok owocowo-warzywny, samodzielne wyciskanie soku, degustacja soku, zwrócenie uwagi na jego wartości zdrowotne. W starym ogrodzie – zajęcia muzyczne Karta pracy – doskonalenie percepcji wzrokowej, łączenie elementów w pary Karta pracy – ćwiczenia motoryki małej, malowanie gruszki i jabłka ✚ Jakie to warzywo? – nazywanie warzyw, określanie ich kształtu Gdzie jest druga połowa? – zabawa matematyczna Szukamy kolorów – zabawa tropiąca, utrwalenie znajomości kolorów Warzywne memory – gra dydaktyczna, wdrażanie do przestrzegania reguł gry, ćwiczenie pamięci wzrokowej Karta pracy – ćwiczenie umiejętności przeliczania, doskonalenie właściwego trzymania kredki ✚ Zapasy na zimowe czasy – słuchanie wiersza Joanny Papuzińskiej „Powidła”, zintegrowane działania dydaktyczne połączone z poznaniem różnych rodzajów i przetworów na zimę Przetworowa loteryjka – utrwalenie 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ wypowiada się na forum grupy IV.2, IV.6 ✚ uwagą słucha dialogu IV.6 ✚ rozróżnia i nazywa owoce i warzywa IV.18 ✚ klasyfikuje warzywa i owoce ze względu na wskazaną cechę IV.18, IV.12 ✚ śpiewa piosenkę i potrafi tańczyć w parze IV.7 ✚ rozpoznaje warzywa i owoce na podstawie zapachu i określa własne doznania węchowe IV.18, z. 3 ✚ przyporządkowuje owoce i warzywa do miejsc, w których rosną IV.12, IV.18 ✚ zgodnie uczestniczy w zabawach III.5 ✚ doskonalą spostrzegawczość wzrokową IV.9 ✚ poprawnie przelicza w dostępnym sobie zakresie IV.15 ✚ rozwija kreatywność słowną i mowę komunikatywną IV.5, IV.6 ✚ poznaje zastosowanie sokowirówki z.11 ✚ przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych z.7 ✚ bierze udział w zabawach kulinarnych IV.13 ✚ poznaje nowe smaki i opisuje swoje doznania smakowe IV.13, IV.2 ✚ uwrażliwia się na różne elementy muzyki IV.7 ✚ rozwija poczucie rytmu, pulsu i 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Ogórki, łączcie się – zabawa ruchowa ✚ Gimnastyka poranna – zestaw I ✚ Ukryte warzywa i owoce – zabawa orientacyjno-porządkowa ✚ Rzuć marchewką – ćwiczenie umiejętności rzucania do celu ✚ W starym ogrodzie – zabawa ruchowa, utrwalenie słów i melodii piosenki ✚ Witaminowy wyścig – zabawa bieżna ✚ Zgniłe jabłko – zabawa orientacyjno-porządkowa ✚ Szukaj pary – zabawa ruchowa

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ
PAŹDZIERNIK 2021 GRUPA III „SOWY”**

	<p>nazw kolorów poznanych owoców i warzyw, ćwiczenia spostrzegawczości</p> <p>Rytmiczne zapasy – doskonalenie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej, dostrzeganie i kontynuowanie rytmów</p> <p>Karta pracy – ćwiczenia z zapamiętywaniem, rysowanie z pamięci</p> <p>Układanie rytmów, zabawy dowolne.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Owoce i jarzyny – smaczne witaminy. W czym ukryte są witaminy – burza mózgów, notowanie pomysłów dzieci na paskach papieru, tworzenie mapy pojęć Promocja zdrowia – omówienie piramidy zdrowego żywienia i aktywności fizycznej Magiczny koszyk – rozpoznawanie owoców i warzyw za pomocą zmysłu dotyku Zdrowa porcja warzyw i owoców – doskonalenie sprawności manualnej poprzez układanie kompozycji z owoców i warzyw 	<p>umiejętności wokalne IV.7</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ doskonali umiejętność gry na instrumentach perkusyjnych IV.7 – rozwija percepcję wzrokową IV.9 ✚ łączy elementy w pary według przyjętej kategorii IV.12 ✚ kształtuje umiejętność prawidłowego posługiwania się pędzlem I.7 ✚ doskonali prawidłowe trzymanie kredki I.7 ✚ przestrzega reguł gry III.5 ✚ wyraża ekspresję twórczą IV.11 ✚ zwiększa świadomość ciała i jego możliwości I.5, I.8 	
<p>W naszej grupie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lubię siebie, lubię Ciebie. Lubię siebie za... – zabawa słowna na bazie niedokończonych zdań, kształtowanie pozytywnej samooceny i umiejętności jej wyrażania Powiedz koleżdze/koleżance coś miłego – zabawa integracyjna, kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć w stosunku do kolegi Co lubisz? – zabawa kształtująca umiejętność autoprezentacji, karta pracy Mój autoportret – nabywanie umiejętności rysowania własnego 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ werbalizuje swoje myśli i oczekiwania IV.6 ✚ –umacnia wiarę we własne możliwości, buduje pozytywny obraz własnej osoby i poczucie własnej wartości III.1, III.8 ✚ uczestniczy w swobodnych interpretacjach ruchowo-tanecznych IV.7 ✚ doskonali umiejętności wyrażania trafnych ocen odnoszących się do wartości drugiego człowieka III.1 ✚ rozumie uczucia innych II.9 ✚ rozwija motorykę małą I.7 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mam chusteczkę haftowaną – tradycyjna zabawa ruchowa ✚ Kto zmienił miejsce? – zabawa orientacyjno-porządkowa ✚ Nie chcę cię znać – tradycyjna zabawa ze śpiewem ✚ Szukam pary – zabawa orientacyjno-porządkowa ✚ Grzeczni czarodzieje – nauka piosenki i zabawa ruchowa przy piosence ✚ Gimnastyka poranna – zestaw II ✚ Szukam pary – zabawa

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ
PAŹDZIERNIK 2021 GRUPA III „SOWY”**

	<p>wizerunku</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Każdy ma prawo mieć zły dzień! Co widzisz na zdjęciu? – wprowadzenie do tematu zajęć, zabawa ułatwiająca pozbycie się złości Zły dzień – słuchanie opowiadania połączonego z wypowiedzianiem się na temat jego treści. Pozbywamy się złości – zabawa dramatowa. Karta pracy – rozpoznawanie i nazywanie emocji Kącik złości – ćwiczenie utrwalające radzenie sobie z trudnymi emocjami ✚ Potrafimy się dzielić! Chętnie się z tobą podzielę – zabawa matematyczna Po równo – zabawa dydaktyczna Karta pracy – rozwijanie umiejętności przeliczania i rozdzielania po tyle samo Karta pracy – uzupełnianie obrazka, przeliczanie na konkretnych, rozładowanie napięcia poprzez odpowiednie dociśnięcie kredki Czarodziejskie słowa – zajęcia muzyczne. ✚ Pamiętamy o bezpieczeństwie. Jeden, dwa, trzy – zabawa matematyczna Układamy puzzle – zabawa rozwijająca koncentrację oraz rozwijająca umiejętności efektywnego współdziałania w grupie Bezpieczny przedszkolak – utrwalenie wiedzy na temat bezpiecznych zachowań w czasie zabaw w domu, przedszkolu, na placu zabaw oraz pomagania sobie w razie potrzeby Karta pracy – doskonalenie 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ wypowiada się na temat swoich upodobań IV.2, IV.6 ✚ rozumie znaczenie pojęcia autoportret i wykonuje go IV.1 ✚ rozpoznaje złość na fotografii II.1 ✚ wypowiada się na podany temat IV.2 ✚ uczestniczy w zabawie ruchowej I.5 ✚ poznaje sposób radzenia sobie z trudnymi emocjami II. ✚ z uwagą słucha opowiadania IV.6, III.8 ✚ poprawnie buduje zdania IV.2 ✚ przedstawia swoje emocje II.4 ✚ śpiewa piosenkę, ilustruje ruchem treść IV.7 ✚ rozpoznaje i nazywa emocje II.1, II.9 ✚ doskonalą motorykę małą I.7 ✚ próbuje wzrokowo określać liczebność obiektów IV.13 ✚ doskonalą umiejętności społeczno-emocjonalne II.1, III.1, III.6 ✚ uczy się współpracy III.5 ✚ rozumie i stosuje pojęcie „po równo” IV.13, IV.15 ✚ rozwija koordynację wzrokowo-ruchową I.7 ✚ przelicza i rozdziela po tyle samo IV.15 ✚ rozwija motorykę małą I.7 ✚ uwalnia się na różne elementy muzyki IV.7 ✚ wyzwala twórczą aktywność ruchową IV.7 ✚ doskonalą umiejętności wokalne IV.7 ✚ reaguje na akcent w muzyce i rozwija słuch IV.7 ✚ włącza się do zabaw ze wszystkimi 	<p>orientacyjno-porządkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Grzeczni czarodzieje – nauka piosenki i zabawa ruchowa przy piosence ✚ Liczymy do trzech – zabawa orientacyjno-porządkowa ✚ Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw VI ✚ Szukaj przyjaciela – zabawa ruchowa przy muzyce ✚ Gimnastyka poranna – zestaw II ✚ Parasol bezpieczeństwa – zabawa orientacyjno-porządkowa
--	---	---	---

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ
PAŹDZIERNIK 2021 GRUPA III „SOWY”**

	<p>spostrzegawczości i umiejętności wypowiedzenia się na podany temat</p> <p>Bezpieczne puzzle – układanie puzzli z 6 elementów, ćwiczenie koncentracji uwagi</p> <p>✚ Razem można wiele. Mały lotnik – słuchanie opowiadania Aleksandry Gajewskiej połączone z rozmową na temat treści utworu</p> <p>Pomocna dłoń – ustosunkowanie się do opisanych sytuacji</p> <p>Tworzymy łańcuszek pomocnych dłoni – trening zadaniowy, ćwiczenie chwytu pęsetkowego</p>	<p>dziećmi zgodnie z ustalonymi zasadami III.5</p> <p>✚ obdarza uwagą dorosłego i rozumie, co mówi i czego oczekuje III.8</p> <p>✚ koncentruje uwagę podczas zajęć i podąża za ich tokiem III.8</p> <p>✚ kształtuje umiejętność współpracy III.5</p> <p>✚ doskonali percepcję wzrokową IV.9</p> <p>✚ utrwała wiedzę dotyczącą bezpiecznych zachowań III.5, z.7</p> <p>✚ uważnie słucha utworu literackiego i wypowiada się na jego temat III.8, IV.6</p> <p>✚ reaguje na przerwę w muzyce IV.7</p> <p>✚ rozumie potrzebę pomagania innym II.9, II.10</p> <p>✚ rysuje kredkami IV.8</p> <p>✚ inicjuje działania skłaniające do współdziałania z innymi III.5</p> <p>✚ kształtuje celowość w tworzeniu prac plastycznych IV.11</p>	
<p>Co nam dają drzewa?</p>	<p>✚ Jakie mamy drzewa? Kłótlive drzewa – uważne słuchanie wiersza Barbary Szelągowskiej, rozmowa na temat treści utworu</p> <p>Drzewo iglaste, drzewo liściaste – zabawa dydaktyczna</p> <p>Gdzie to drzewo? – zabawa na spostrzegawczość</p> <p>W sadzie – opowieść ruchowa według pomysłu nauczyciela</p> <p>Karta pracy – utrwalanie nazw drzew i miejsc, w których rosną, rozwijanie spostrzegawczości, ćwiczenia motoryki małej.</p>	<p>✚ doskonali umiejętność słuchania utworów literackich i rozmawiania na temat zapamiętanej treści IV.6</p> <p>✚ rozumie, że należy rozmawiać, aby dojść do porozumienia III.4, III.6, III.9</p> <p>✚ rozpoznaje i nazywa pospolite gatunki drzew liściastych i iglastych IV.18</p> <p>✚ dzieli słowa na sylaby IV.2</p> <p>✚ doskonali spostrzegawczość IV.9</p> <p>✚ uczestniczy w zabawie ruchowo-naśladowczej I.5, IV.1</p> <p>✚ rozpoznaje i nazywa pospolite</p>	<p>✚ Zbieramy kasztany – zabawa ruchowa z przeliczaniem</p> <p>✚ Gimnastyka poranna – zestaw III</p> <p>✚ Dzieci w sadzie – zabawa ruchowo-naśladowcza.</p> <p>✚ Kasztanowe zawody – zabawa z elementami rzutu.</p> <p>✚ Zbieramy kasztany – zabawa ruchowa z przeliczaniem.</p> <p>✚ Z jabłkiem na głowie – zabawa z elementami równowagi</p> <p>✚ Kałuże z liści – zabawa z elementami skoku i podskoku</p>

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ
PAŹDZIERNIK 2021 GRUPA III „SOWY”**

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Jesienne dary drzew. Drzewa i ich owoce – zabawa polisensoryczna. Liczymy dary jesieni – zabawa matematyczna Karta pracy – utrwalenie nazw drzew i ich owoców, doskonalenie koordynacji oko – ręka. Las jesienią – zajęcia muzyczne. ✚ Dlaczego liście zmieniają kolor? Liść – słuchanie wiersza Józefa Ratajczaka połączone z rozmową na temat treści utworu Drzewo w czterech porach roku – zabawa dydaktyczna, utrwalenie kolejności pór roku oraz cech je charakteryzujących Dlaczego liście zmieniają kolor? – burza mózgów, poznanie procesu opadania liści z drzew. Karta pracy – doskonalenie motoryki małej, rozwijanie orientacji przestrzennej w schemacie drzewa. ✚ Co nam dają drzewa? Co ukrywa okienko? – ćwiczenie rozwijające analizę i syntezę wzrokową Co nam dają drzewa? – zabawa dydaktyczna Ile teraz masz patyków? – zabawa matematyczna z wykorzystaniem patyków, doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach Karta pracy – rozmowa na temat sposobów dbania o drzewa, 	<ul style="list-style-type: none"> gatunki drzew liściastych i iglastych IV.18 ✚ obserwuje, bada okazy przyrodnicze oraz opisuje wrażenia, porównuje, wyciąga wnioski IV.18, IV.6 ✚ uczestniczy w zabawie ruchowej I.5 ✚ odlicza wskazaną liczbę elementów IV.15 ✚ doskonalą umiejętność przeliczania IV.15 ✚ klasyfikuje dary jesieni IV.12 ✚ utrwała nazwy drzew i ich owoców IV.18 ✚ doskonalą koordynację wzrokowo-ruchową I.7, IV.9 ✚ układa dowolne kompozycje z kasztanów i żołądźmi IV. ✚ uwrażliwia się na różne elementy muzyki IV.7 ✚ poznaje budowę utworu i doskonalą poczucie pulsu IV.7 ✚ rozwija umiejętność gry zespołowej na instrumentach perkusyjnych IV.7 ✚ wypowiada się na podany temat IV.5 ✚ nazywa emocje II.1, II.11 ✚ w skupieniu słucha wiersza IV.6, III.8 ✚ nazywa pory roku oraz wymienia cechy je charakteryzujące IV.16, IV.18 ✚ wie, dlaczego jesienią liście opadają z drzew IV.18 ✚ poznaje budowę utworu i doskonalą poczucie pulsu IV.7 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Taniec z listkiem – zabawa ruchowa przy piosence. ✚ Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw VII. ✚ Taniec liści – zabawa ruchowa przy muzyce Antonia Vivaldiego „Cztery pory roku – Jesień”
--	---	--	---

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ
PAŹDZIERNIK 2021 GRUPA III „SOWY”**

	<p>ćwiczenia motoryki małej, przeliczanie.</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Od nasionka do drzewa. Małe nasionko, a tyle może – oglądanie nasion różnych drzewOd pestki do jabłka – układanie historyjki obrazkowej, zapoznanie z cyklem życia drzewa. Budowa drzewa – wyróżnianie i nazywanie części drzewa, czytanie globalne.	<ul style="list-style-type: none">✚ rozwija umiejętność gry zespołowej na instrumentach perkusyjnych IV.7✚ wyzwala twórczą aktywność ruchową IV.7✚ doskonalą sprawność i koordynację ruchową I.8, I.9✚ doskonalą orientację przestrzenną IV.14✚ ćwiczy analizę i syntezę wzrokową IV.9✚ poznaje rolę i znaczenie drzew w życiu człowieka IV.18, II.11✚ czerpie radość z manipulowania materiałem przyrodniczym IV.18✚ rozwija umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach IV.15✚ wie, jak dbać o drzewa II.11, IV.18✚ doskonalą motorykę małą I.7✚ przelicza elementy na obrazku IV.15✚ poznaje różne nasiona drzew IV.18✚ układa historyjkę obrazkową IV.5, IV.18✚ poznaje cykl życia drzewa IV.18✚ rozbudza zainteresowanie przyrodą IV.18, IV.19✚ wyróżnia i nazywa części drzewa IV.18✚ czyta globalnie IV.4✚ chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych I.8	
--	--	--	--

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ
PAŹDZIERNIK 2021 GRUPA III „SOWY”**

<p>Przygotowanie do zimy</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Dbajmy o zwierzęta. Zwierzę – istota czująca – słuchanie wiersza Bożeny Piergi „Zwierzę – istota czująca” połączone z rozmową na temat treści utworu Zwierzęta domowe – rozmowa Oto moje zwierzątko – przedstawianie przyniesionych fotografii pupili. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zwierząt, które mają w domu Nie wierzę! Czy to jeże? – zajęcia muzyczne. Karta pracy – rozwijanie spostrzegawczości, doskonalenie motoryki małej. ✚ Wiewiórka lubi gromadzić zapasy. O czym mówią zagadki? – rozwiązywanie zagadek słownych. Wiewiórka lubi gromadzić zapasy – zabawa dydaktyczna Pomagamy wiewiórcie zbierać zapasy na zimę – zabawa matematyczna Karta pracy – przeliczanie w zakresie 4 ✚ Kto zasypia zimą, a kto nie? Co to za zwierz? – pogadanka, rozpoznawanie i nazywanie zwierząt Czyj to dom? – zabawa dydaktyczna Zapasy – zabawa z kodowaniem Karta pracy – doskonalenie spostrzegawczości, umiejętności wypowiadania się na temat, utrwalenie zdobytych informacji o zwierzętach. ✚ Kolczasty jeż, pożyteczny zwierz. Zielony jeż – słuchanie opowiadania Urszuli Kozłowskiej „Zielony jeż”, omówienie treści opowiadania 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ słucha opowiadania i próbuje zapamiętać jak najwięcej szczegółów IV.3, IV.5 ✚ wypowiada się na temat treści utworu IV.3, IV.5, IV.6 ✚ rozumie znaczenie pojęcia „zwierzęta domowe” IV.6 ✚ wypowiada się na podany temat IV.2, IV.5, IV.18 ✚ wciela się w rolę IV.1 ✚ uwrażliwia się na różne elementy muzyki IV.7 ✚ rozwija wyobraźnię dźwiękową IV.7 ✚ kształtuje poczucie rytmu i pulsu muzyki IV.7 ✚ doskonalą umiejętność wokalne IV.7 ✚ rozwija spostrzegawczość IV.9 ✚ doskonalą motorykę małą I.7 ✚ rozwiązuje zagadki słowne IV.5 ✚ poznaje wygląd i środowisko życia wiewiórki IV.18 ✚ aktywnie uczestniczy w zabawie I.5 ✚ doskonalą umiejętność przeliczania w dostępnym zakresie IV.15 ✚ wskazuje, czego jest więcej, a czego mniej IV.15 ✚ doskonalą umiejętność przeliczania IV.15 ✚ poznaje wygląd i środowisko życia zwierząt zapadających w sen zimowy IV.18 ✚ nazywa domy zwierząt (dziupła, legowisko, las, gawra, gniazdo) IV.18 ✚ wie, w jaki sposób może pomóc zwierzętom w przygotowaniu się do 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Zamieniamy się w zwierzęta – zabawa ruchowo-naśladowcza ✚ Dziuple do wynajęcia – zabawa orientacyjno-ruchowa ✚ Stary niedźwiedź mocno śpi – zabawa ruchowa do piosenki ✚ Którego jeża brakuje? – zabawa ruchowa ✚ Gimnastyka poranna – zestaw IV ✚ Raz, dwa, trzy, nauczyciel patrzy – zabawa ruchowo-naśladowcza. ✚ Zbieramy orzechy – zabawa ruchowa. ✚ Dziuple do wynajęcia – zabawa orientacyjno-ruchowa. ✚ Jak zwierzęta przygotowują się do zimy? – zabawa z elementami chwytu ✚ Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw I
-------------------------------------	--	---	---

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ
PAŹDZIERNIK 2021 GRUPA III „SOWY”**

	<p>Jak wygląda jeź? – omówienie wyglądu jeża na podstawie ilustracji, zwrócenie uwagi na odżywianie i zimowy sen</p> <p>Mały język – utrwalenie piosenki. Karta pracy – rysowanie po śladzie, kolorowanie, doskonalenie motoryki małej.</p> <p>✚ Jak ludzie przygotowują się do zimy? Jak ludzie przygotowują się do zimy? – rozmowa na podstawie doświadczeń dzieci, rozwijanie logicznego myślenia</p> <p>Czarodziejski worek – zabawa w zgadywanie, właściwe. rozpoznawanie ubrań przy pomocy dotyku, ćwiczenie umiejętności klasyfikowania.</p> <p>Przetwory – historyjka obrazkowa, porządkowanie obrazków i doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi. Jesienne porządki – sprzątnięcie sali przedszkolnej</p>	<p>zimny IV.18, II.10</p> <p>✚ uczestniczy w zabawach ze śpiewem IV.7</p> <p>✚ uzupełnia kratownicę zgodnie z liczbą i obrazkiem IV.12, IV.18</p> <p>✚ doskonalą spostrzegawczość IV.9</p> <p>✚ buduje dłuższe wypowiedzi na podstawie ilustracji i zdobytej wiedzy IV.2, IV.18</p> <p>✚ uzupełnia kratownicę zgodnie z liczbą i obrazkiem IV.12, IV.18</p> <p>✚ słucha opowiadania i próbuje zapamiętać jak najwięcej szczegółów IV.3, IV.5</p> <p>✚ wypowiada się na temat treści utworu IV.3, IV.5, IV.6</p> <p>✚ poznaje wygląd jeża i jego środowisko życia IV.18</p> <p>✚ wie, że jeź zapada w sen zimowy IV.18</p> <p>✚ wykazuje się sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową I.7</p> <p>✚ wypowiada się na podany temat na podstawie własnych doświadczeń IV.6</p> <p>✚ nazywa ubrania i klasyfikuje je ze względu na porę roku IV.12,</p> <p>✚ wypowiada się na podany temat na podstawie własnych doświadczeń IV.6</p> <p>✚ nazywa ubrania i klasyfikuje je ze względu na porę roku IV.12,</p>	
--	---	---	--