

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

WRZESIEŃ GRUPA III „SÓWKI”

Temat tygodnia	Główne sposoby realizacji	Zamierzone osiągnięcia dzieci	Ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe
I. RAZEM W PRZEDSZKOLU	<ul style="list-style-type: none">• Przedstawiam Wam... – zabawa służąca poznaniu lub przypomnieniu imion dzieci• Przedstaw się misiowi – rozmowa na temat zainteresowań i ulubionych rzeczy• W moim przedszkolu – budowanie pozytywnego obrazu przedszkola• Jak wyglądam? – zabawa z lusterkiem, ćwiczenie umiejętności opisywania swojego wyglądu• Gdybym miał dostać medal, to za to, że... – szukanie swoich mocnych stron,• Jak bezpiecznie się bawić? – pokaz czynności połączony z omówieniem zasad zachowania się na urządzeniach	<ul style="list-style-type: none">• bierze udział we wspólnych zabawach• Zna imiona kolegów i koleżanek ze swojej grupy• wskazuje czynności, jakie można wspólnie wykonywać w przedszkolu i opowiada o nich dzieciom• chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu• opowiada o swoich zainteresowaniach i mocnych stronach• rozumie, jaki wpływ ma jego zachowanie na emocje innych ludzi• nazywa emocje; wie, w jakich sytuacjach może je odczuwać• wie, że należy przestrzegać zasad obowiązujących w przedszkolu•	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia gimnastyczne• Kto jest mistrzem, ten... – zabawa ruchowa, rozwijanie umiejętności reagowania na sygnał• Nie chcę cię znać – zabawa ruchowa ze śpiewem• Karuzela z imionami – zabawa integracyjna, utrwalanie pamięciowe imion nowych kolegów• Co drugie pole – zabawa rozwijająca orientację w schemacie ciała• Szukam kogoś, kto ma... – zabawa integracyjna, wskazywanie osób, które mają podobne cechy wyglądu• Witamy się – zabawa integracyjna

	<p>rekreacyjnych, korzystanie z urządzeń rekreacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basia i przedszkole – słuchanie fragmentów opowiadania Zofii Staneckiej i Marianny Oklejak, rozmowa o treści opowiadania • Moje nastroje w przedszkolu – rozwijanie umiejętności określania stanów emocjonalnych • Przedszkolny kodeks – utrwalenie umów przedszkolnych • Jak czują się zabawki? – rozmowa na temat konieczności dbania o zabawki 		
<p>II. ZABAWY Z LATAWCEM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Co się unosi, a co szybko spada? – prowadzenie obserwacji • Barwny latawiec – wprowadzenie do tematu zajęć, rozwiązywanie zagadki • Przygody wesołego latawca – słuchanie wiersza, konstruowanie krajobrazu widzianego z lotu ptaka • Jaki jest latawiec? – rundka, podawanie cech latawca i elementów jego budowy • Książka z biblioteki – słuchanie opowiadania „Franklin i książka z biblioteki” 	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje prostych obserwacji • ilustruje ruchem ciała muzykę, słucha z uwagą treści utworu literackiego • dzieli nazwy zabawek na sylaby wymienia różne cechy latawca nazywa różne części latawca • mierzy odległość za pomocą kroków • liczy sygnały dźwiękowe • nazywa figurę geometryczną – trójkąt • rozpoznaje przedmioty za pomocą zmysłu słuchu, węchu i dotyku 	<ul style="list-style-type: none"> • Fruwamy jak latawce – zabawa muzyczno-ruchowa • Gimnastyka poranna – zestaw nr II • Latam i siadam – zabawa kształtująca prawidłową postawę • Zabawki – zabawy paluszkowe z rymowanymi o zabawkach • Kiedy lata latawiec – zabawa skoczna • Lot na latawcu – zabawa skoczna, mierzenie odległości krokami • Jestem pilotem – zabawa ruchowa rozwijająca orientację w schemacie ciała

	<ul style="list-style-type: none"> ● Moja ulubiona książka to... – zabawa sylabami, rozbudzenie zainteresowań czytelniczych 	<ul style="list-style-type: none"> ● zwraca uwagę na bezpieczeństwo w czasie zabawy ● opowiada o swojej ulubionej książce ● dzieli słowa na sylaby ● wyraża muzykę za pomocą ruchu ciała 	<ul style="list-style-type: none"> ● Moja maskotka – zabawa rozwijająca orientację w przestrzeni ● Poszukiwanie ukrytych w sali latawców – zabawa rozwijająca spostrzegawczość
III. NADCHODZI JESIEŃ	<ul style="list-style-type: none"> ● A gdzie Polska jest na mapie? – zabawa z mapą ● Byłem tam! Ale gdzie? – rozmowa na temat wakacyjnych podróży ● Wakacyjne krajobrazy – rozmowa inspirowana fotografiami ● Kalendarz – zabawa dydaktyczna ● Przygotowanie jesiennego kącika przyrody – wyznaczenie kącika przyrody i udekorowanie go przyniesionymi ze spaceru jesiennymi darami ● Nadchodzi jesień – rozmowa na temat wiersza ● Pory roku – realizacja ruchowa układów rytmicznych ● Co mam wspólnego z jesienią? – zabawa z literami ● Na grzyby – rozwiązywanie zagadek słuchowych, zapoznanie z różnymi rodzajami grzybów, wdrażanie do poszukiwania 	<ul style="list-style-type: none"> ● wie, że mapa jest odwzorowaniem powierzchni Ziemi ● opowiada o swoich wakacjach ● ćwiczy orientację w przestrzeni ● poznaje budowę kalendarza, rozumie znaczenie wybranych elementów w nim przedstawionych ● dekoruje salę przedszkolną okazami jesiennymi ● opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie wczesną jesienią ● przelicza elementy w zbiorze i dobiera do niego równoliczny zbiór ● wskazuje na ilustracjach grzyby jadalne ● nazywa wybrane okazy jesiennych roślin ● wymienia barwy dominujące w jesiennym paletcie 	<ul style="list-style-type: none"> ● W Polsce i za granicą – zabawa rozwijająca refleks ● Latawiec zgaduje – zabawa rytmiczno-ruchowa ● Cztery pory roku – zabawa orientacyjno-porządkowa ● Dary jesieni – zabawa z wykorzystaniem wierszyka ● Odgłosy jesieni – zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki „Wesoły wiatr” ● Na grzyby marsz – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa ● Dary jesieni – zabawa rytmiczno-ruchowa ● Psotny wrzesień – zabawa ruchowa ● Niebo – ziemia – zabawa rozwijająca refleks ● Jak dbać o siebie jesienią? – zabawa naśladowcza

	<p>rzetelnych źródeł wiedzy</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Muchomorki – zabawa matematyczna ● Grzybobranie – zabawa z kodowaniem i określaniem kierunków w przestrzeni ● Wrzesień – nauka na pamięć rymowanki „Wrzesień” ze zbioru „Bracia miesiące” Ewy Szelburg-Zarembiny ● Jesienny kosz – wprowadzenie do tematu zajęć, rozmowa kierowana na temat wiersza Bożeny Formy „Przybywa jesień” ● Co jest ważne dla zdrowia? – zabawa dydaktyczna ● Co wpływa na nasze zdrowie – rozmowa na temat zmieniających się warunków atmosferycznych 	<ul style="list-style-type: none"> ● słucha wiersza i odpowiada na pytania z nim związane ● rozumie wpływ wykonywania wybranych czynności profilaktycznych na swoje zdrowie ● stara się szybko założyć i zapiąć swoje ubranie 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ćwiczymy szybkie ubieranie – zabawa doskonaląca sprawność i samodzielność, wykorzystywanie zdobytych informacji w sytuacjach zadaniowych ● Wędrujemy po śladach – zabawa rozwijająca równowagę ● Po kałużach i pod parasolem – zabawa integracyjna z chustą animacyjną
<p>IV. ZIEMIA PEŁNA TAJEMNIC</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mój adres – utrwalanie nazwy miejscowości, nauka podawania adresu zamieszkania ● Spacer wzdłuż ulicy – reagowanie na słowa kluczowe grą na odpowiednim instrumencie perkusyjnym ● Co tutaj mnie zachwyca? – zabawa językowa, formułowanie dłuższych wypowiedzi na temat swojej miejscowości 	<ul style="list-style-type: none"> ● wymienia nazwę swojego miejsca zamieszkania – miejscowość i adres ● rozpoznaje i nazywa miejsca charakterystyczne dla rodzinnej miejscowości ● gra na prostych instrumentach perkusyjnych ● zna i wymienia różne środki transportu ● odczytuje podstawowe 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gimnastyka poranna – zestaw IV ● Klucz do domu – zabawa integracyjna w kole z ćwiczeniami dźwiękonaśladowczymi ● Moja okolica – zabawa orientacyjno-porządkowa, rozpoznawanie na fotografiach różnych rodzajów ulic ● Dojdę, dojadę czy dolecę? – zabawa ruchowa.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Blisko czy daleko? – zabawa klasyfikacyjna ● Gdzie na mapie jest Polska? – zabawy z mapą i globusem ● Świat – rozmowa inspirowana treścią opowiadania Wojciecha Widłaka ● Zabawy z globusem – zabawa dydaktyczna, nauka odczytywania podstawowych elementów mapy, takich jak ląd i woda 	<p>informacje z mapy i globusa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● wskazuje na mapie Polskę ● wymienia ciekawe dla niego miejsca na świecie ● aktywnie słucha tekstu literackiego ● odpowiada na pytania do tekstu ● okazuje szacunek i sympatię koleżankom i kolegom z grupy ● jest świadome własnej wartości 	<ul style="list-style-type: none"> ● Przesyłamy sobie pozdrowienia – zabawy rozwijające koordynację ruchową ● Gdybym był podróżnikiem, to pojechałbym... – zabawa rzutno-chwytna ● Ląd i morze – zabawa ruchowo-naśladowcza
--	--	---	--