

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ
MIESIĄC PAŹDZIERNIK 2021 GRUPA II „SMERFY”**

Temat tygodnia	Główne sposoby realizacji	Zamierzone osiągnięcia dzieci.	Ćwiczenia gimnastyczne. Zabawy ruchowe.
<p>Warzywa i owoce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tajemnice sadu i ogrodu. Co z ogrodu, a co z sadu – inscenizacja dialogu połączona z rozmową. Co tak pachnie? – zabawa badawcza, rozpoznawanie i określanie zapachów. • Robimy sok warzywno-owocowy. Sokowirówka – zapoznanie z urządzeniem do robienia soku – sokowirówką. Sok owocowo-warzywny – samodzielne wyciskanie soku, degustacja soku, zwrócenie uwagi na jego wartości zdrowotne • Smaczne warzywa. Szukamy kolorów – zabawa tropiąca, utrwalenie znajomości kolorów. Warzywne memory – gra dydaktyczna, wdrażanie do przestrzegania reguł gry, ćwiczenie pamięci wzrokowej • Zapasy na zimowe czasy. Zapasy na zimowe czasy – słuchanie wiersza Joanny Papuzińskiej „Powidła”, zintegrowane działania dydaktyczne połączone z poznaniem różnych rodzajów i przetworów na zimę. Przetworowa loteryjka – utrwalenie nazw kolorów poznanych owoców i warzyw, ćwiczenia spostrzegawczości • Owoce i jarzyny – smaczne witaminy. W czym ukryte są witaminy – burza mózgów, notowanie pomysłów dzieci na paskach papieru, tworzenie mapy pojęć. Magiczny koszyk – rozpoznawanie owoców i warzyw za pomocą zmysłu dotyku 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na forum grupy IV.2, IV.6, z uwagą słucha dialogu IV.6, rozróżnia i nazywa owoce i warzywa IV.18, klasyfikuje warzywa i owoce ze względu na wskazaną cechę IV.18, IV.12 • poznaje zastosowanie sokowirówki z.11, przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych z.7, bierze udział w zabawach kulinarnych IV.13, poznaje nowe smaki i opisuje swoje doznania smakowe IV.13, IV.2 • dobiera części warzyw, tworząc całość IV.12 • uczestniczy w zabawie I.5, rozpoznaje kolory IV.12 • poznaje zasady gry typu memory III.5, IV.18, ćwiczy spostrzegawczość i pamięć wzrokową IV.9 • z uwagą słucha wiersza IV.5, nazywa przetwory na zimę IV.18, IV.2, rozumie znaczenie jedzenia przetworów dla zdrowia z.7, nazywa kolory IV.12, rozwija umiejętność przeliczania IV.15 • rozpoznaje owoce i warzywa za pomocą zmysłu dotyku IV.18, z.3, rozpoznaje owoce i warzywa za pomocą zmysłu dotyku IV.18, z.3 	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnastyka poranna – zestaw I • Idziemy do sadu – opowieść ruchowa według pomysłu nauczyciela z wykorzystaniem sprzętu w ogrodzie przedszkolnym • Co nas łączy? – zabawa integracyjna, ćwiczenie orientacji w przestrzeni • Ptaszki do gniazda – zabawa matematyczna z elementami ruchu i orientacji w przestrzeni • Zgniłe jabłko – zabawa orientacyjno-porządkowa

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ
MIESIĄC PAŹDZIERNIK 2021 GRUPA II „SMERFY”**

<p>W naszej grupie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lubię siebie, lubię Ciebie. Lubię siebie za... – zabawa słowna na bazie niedokończonych zdań, kształtowanie pozytywnej samooceny i umiejętności jej wyrażania. Powiedz koleżdze/koleżance coś miłego – zabawa integracyjna, kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć w stosunku do kolegi • Każdy ma prawo mieć zły dzień!. Co widzisz na zdjęciu? – wprowadzenie do tematu zajęć, zabawa ułatwiająca pozbycie się złości. Zły dzień – słuchanie opowiadania połączonego z wypowiedzaniem się na temat jego treści • Potrafimy się dzielić!. Chętnie się z tobą podzielę – zabawa matematyczna. Karta pracy – uzupełnianie obrazka, przeliczanie na konkretach, rozładowanie napięcia poprzez odpowiednie dociśnięcie kredki • Pamiętamy o bezpieczeństwie. Bezpieczny przedszkolak – utrwalenie wiedzy na temat bezpiecznych zachowań w czasie zabaw w domu, przedszkolu, na placu zabaw oraz pomagania sobie w razie potrzeby • Razem można wiele. Mały lotnik – słuchanie opowiadania Aleksandry Gajewskiej połączone z rozmową na temat treści utworu. Tworzymy łańcuszek pomocnych dłoni – trening zadaniowy, ćwiczenie chwytu pęsetkowego 	<ul style="list-style-type: none"> • werbalizuje swoje myśli i oczekiwania IV.6, umacnia wiarę we własne możliwości, buduje pozytywny obraz własnej osoby i poczucie własnej wartości III.1, III.8, doskonali umiejętności wyrażania trafnych ocen odnoszących się do wartości drugiego człowieka III.1 • rozpoznaje złość na fotografii II.1, wypowiada się na podany temat IV.2, uczestniczy w zabawie ruchowej I.5, poznaje sposób radzenia sobie z trudnymi emocjami II., z uwagą słucha opowiadania IV.6, III.8, poprawnie buduje zdania IV.2 • próbuje wzrokowo określać liczebność obiektów IV.13, rozwija motorykę małą I.7, przelicza elementy na obrazku IV.15 • utrwała wiedzę dotyczącą bezpiecznych zachowań III.5, z.7 • uważnie słucha utworu literackiego i wypowiada się na jego temat III.8, IV.6, – inicjuje działania skłaniające do współdziałania z innymi III.5 	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnastyka poranna – zestaw II • Znikająca piłka – zabawa ruchowo-zespołowa • Liczymy do trzech – zabawa orientacyjno-porządkowa • Uwaga, czerwone światło – zabawa ruchowa • Razem można wiele – zabawa z wykorzystaniem naturalnego ukształtowania terenu oraz liny
-------------------------------	---	---	---

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ
MIESIĄC PAŹDZIERNIK 2021 GRUPA II „SMERFY”**

<p>Co nam dają drzewa?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Co nam dają drzewa?. Kłótlive drzewa – uważne słuchanie wiersza Barbary Szelańskiej, rozmowa na temat treści utworu. Drzewa – oglądanie albumów ukazujących różne gatunki drzew • Jesienne dary drzew. Drzewa i ich owoce – zabawa polisensoryczna. Zbieramy kasztany – zabawa ruchowa z przeliczaniem. Liczymy dary jesieni – zabawa matematyczna • Dlaczego liście zmieniają kolor?. Liść – słuchanie wiersza Józefa Ratajczaka połączone z rozmową na temat treści utworu. Dlaczego liście zmieniają kolor? – burza mózgów, poznanie procesu opadania liści z drzew • Co nam dają drzewa?. Ile teraz masz patyków? – zabawa matematyczna z wykorzystaniem patyków, doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach • Od nasionka do drzewa. Oglądanie książek o drzewach. Budowa drzewa – wyróżnianie i nazywanie części drzewa, czytanie globalne. Jesienne drzewo – wspólna praca plastyczna 	<ul style="list-style-type: none"> • doskonalili umiejętność słuchania utworów literackich i rozmawiania na temat zapamiętanej treści IV.6, interesuje się wiadomościami związanymi z nauką i przyrodą II.11, IV.18 • obserwuje, bada okazy przyrodnicze oraz opisuje wrażenia, porównuje, wyciąga wnioski IV.18, IV.6, uczestniczy w zabawie ruchowej I.5, odlicza wskazaną liczbę elementów IV.15 • wypowiada się na podany temat IV.5, nazywa emocje II.1, II.11, w skupieniu słucha wiersza IV.6, III.8, wie, dlaczego jesienią liście opadają z drzew IV.18 • czerpie radość z manipulowania materiałem przyrodniczym IV.18, rozwija umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach IV.15 • rozbudza zainteresowanie przyrodą IV.18, IV.19, wyróżnia i nazywa części drzewa IV.18, czyta globalnie IV.4, doskonalili umiejętność współpracy w grupie III.5 	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnastyka poranna – zestaw III • Zdrowe i chore drzewo – ćwiczenie wyprostne • Wirujące listki – zabawa ruchowa kształtująca prawidłową postawę • Po jesiennych liściach – ćwiczenie z elementem równowagi • Taniec liści – zabawa ruchowa przy muzyce Antonia Vivaldiego „Cztery pory roku – Jesień”
<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do zimy 	<ul style="list-style-type: none"> • Dbajmy o zwierzęta. Zwierzę – istota czująca – słuchanie wiersza Bożeny Pięgi „Zwierzę – istota czująca” połączone z rozmową na temat treści utworu. Oto moje zwierzątko – przedstawianie przyniesionych fotografii pupili. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zwierząt, które mają w domu 	<ul style="list-style-type: none"> • słucha opowiadania i próbuje zapamiętać jak najwięcej szczegółów IV.3, IV.5, wypowiada się na temat treści utworu IV.3, IV.5, IV.6 • rozwiązuje zagadki słowne IV.5, doskonalili umiejętność przeliczania w dostępnym zakresie IV.15, wskazuje, czego jest więcej, a czego mniej IV.15 	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnastyka poranna – zestaw IV • Dziuple do wynajęcia – zabawa orientacyjno-ruchowa • Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ
MIESIĄC PAŹDZIERNIK 2021 GRUPA II „SMERFY”**

	<ul style="list-style-type: none"> • Wiewiórka lubi gromadzić zapasy. O czym mówią zagadki? – rozwiązywanie zagadek słownych. Pomagamy wiewiórcie zbierać zapasy na zimę – zabawa matematyczna • Kto zasypia zimą, a kto nie?. Co to za zwierzę? – pogadanka, rozpoznawanie i nazywanie zwierząt. Karta pracy – doskonalenie spostrzegawczości, umiejętności wypowiedzania się na temat, utrwalenie zdobytych informacji o zwierzętach • Kolczasty jeż, pożyteczny zwierzę. Zielony jeż – słuchanie opowiadania Urszuli Kozłowskiej „Zielony jeż”, omówienie treści opowiadania. Jak wygląda jeż? – omówienie wyglądu jeża na podstawie ilustracji, zwrócenie uwagi na odżywianie i zimowy sen • Jak ludzie przygotowują się do zimy?. Jak ludzie przygotowują się do zimy? – rozmowa na podstawie doświadczeń dzieci, rozwijanie logicznego myślenia. Czarodziejski worek – zabawa w zgadywanie, właściwe rozpoznawanie ubrań przy pomocy dotyku, ćwiczenie umiejętności klasyfikowania 	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje wygląd i środowisko życia zwierząt zapadających w sen zimowy IV.18, doskonali spostrzegawczość IV.9, buduje dłuższe wypowiedzi na podstawie ilustracji i zdobytej wiedzy IV.2, IV.18 • słucha opowiadania i próbuje zapamiętać jak najczęściej szczegółów IV.3, IV.5, wypowiada się na temat treści utworu IV.3, IV.5, IV.6, poznaje wygląd jeża i jego środowisko życia IV.18, wie, że jeż zapada w sen zimowy IV.18 • wypowiada się na podany temat na podstawie własnych doświadczeń IV.6, nazywa ubrania i klasyfikuje je ze względu na porę roku IV.12, IV.18 • 	<p>– zabawa z elementami chwytu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szukamy zapasów – zabawa doskonaląca spostrzegawczość • Jesienne porządki – sprzątanie sali przedszkolnej
--	--	---	--

•