

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ  
MIESIĄC LISTOPAD 2018 GRUPA III**

<b>Temat tygodnia</b>	<b>Główne sposoby realizacji</b>	<b>Zamierzone osiągnięcia dzieci.</b>	<b>Ćwiczenia gimnastyczne. Zabawy ruchowe.</b>
<p><b>Akademia aquafresh (zajęcia z zakresu harmonogramu).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „W pastusiowej krainie” – wysłuchanie opowiadania, poznanie głównych bohaterów, sposobu prawidłowego dbania o zęby.</li> <li>• „Przeganiamy Robaczka Próchniaczka” – zdobycie sprawności Mistrzów szczotkowania.</li> <li>• Nie tylko zęby nie lubią cukru – podstawowe zasady zdrowego żywienia.</li> <li>• W zdrowym ciele zdrowy duch – propagowanie zdrowego trybu życia.</li> <li>• Święto Niepodległości – rozwijanie poczucia przynależności narodowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wysłuchanie i interpretacja opowiadania, charakterystycznych cech postaci występujących w opowiadaniu.</li> <li>• Rozumienie potrzeby mycia zębów przynajmniej dwa razy dziennie, wdrażanie do systematycznego i starannego mycia zębów.</li> <li>• Rola minerałów i witamin w żywieniu, poznanie naturalnych i zdrowych produktów zawierających cukier.</li> <li>• Rozumienie znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka.</li> <li>• Nabywanie postawy patriotyzmu, rozbudzanie szacunku dla symboli narodowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawa ruchowa z rymowanką „Z pastusiami zawsze jest wesoło”.</li> <li>• Zabawa ruchowa „Szczotka pasta i kubeczek”</li> <li>• Zabawa ruchowa „Sałatka owocowa”</li> <li>• „Bieg po zdrowie” – rozwijanie świadomości własnego ciała.</li> <li>• Zabawy z piłką z elementem czworakowania.</li> </ul>
<p><b>Mały człowiek czy też duży, dobrze, gdy pomocą służy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Niedokończony rysunek” – stworzenie rysunku grupowego wielki miś.</li> <li>• Opowiadanie „Filip, Kuba i zburzona wieża” – rozmowa kierowana.</li> <li>• „Jeden dzień z życia przedszkola” – tworzenie historyjki obrazkowej, rysowanie poszczególnych wydarzeń, ułożenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z innymi podczas tworzenia wspólnej pracy.</li> <li>• Uważne słuchanie opowiadania, ocena postępowania bohaterów.</li> <li>• Wymyślanie prostej historyjki opowiadanie o wydarzeniach.</li> <li>• Orientacja w schemacie własnego ciała, rysowanie człowieka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawa ruchowa, improwizacja ruchowa „Taniec z Przytulanką”</li> <li>• Pantomima, zabawa ruchowa „Mogę, więc pomogę”.</li> <li>• Zabawa bieżna „Koniki”.</li> <li>• Zabawa przy muzyce „Paluszek lub główka”.</li> <li>• Zabawa muzyczno – naśladowcza „Ojciec Wirgiliusz”.</li> </ul>

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ  
MIESIĄC LISTOPAD 2018 GRUPA III**

	<p>chronologiczne, według E.Gruszczyk-Kolczyńskiej i E.Zielińskiej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Postać człowieka” – rysowanie pod dyktando.</li> <li>• „Buzia na talerzu” – ozdabianie tekturowych talerzyków jednorazowych, lepienie z plasteliny, formowanie min.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenie sprawności dłoni, nazywanie emocji.</li> </ul>	
<p><b>Hula, psoci, hałasuje, to jesienny wiatr figluje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Latawcem do nieba” – poznanie zasad działania latawca.</li> <li>• „Ogród w szkle” – sadzenie cebulek kwiatowych w szklanych naczyniach.</li> <li>• „Wiatraczki” – wiersz K.Artyniowicz, konstruowanie wiatraczków.</li> <li>• „Taniec chmur na jesiennym niebie” – zajęcia badawcze w ogrodzie przedszkolnym.</li> <li>• „Kto widział wiatr” – zabawy badawcze, badanie kierunku wiatru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie budowy i wyglądu latawca, prawidłowa wymowa trudnych wyrazów.</li> <li>• Wzbogacenie doświadczeń dzieci, poszerzanie słownika o nowo poznane wyrazy.</li> <li>• Uważne słuchanie wiersza, budowanie zgodnie z instrukcją.</li> <li>• Wzbudzanie zainteresowania zjawiskami przyrodniczymi, rozbudzanie wyobraźni.</li> <li>• Poznanie sposobu wywoływania wiatru i jak poruszać lekki przedmioty, jakie przedmioty napędzane są siłą wiatru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Psotny wietrzyk” zabawa ruchowa w ogrodzie, różnicowanie własnego ruchu w zależności od siły wiatru.</li> <li>• Zabawa muzyczno – ruchowa „Latawce”.</li> <li>• Zestaw ćwiczeń gimnastycznych według P.Denisona, ćwiczenia koordynacji półkul mózgowych.</li> <li>• Zabawa ruchowa „Balonik”.</li> <li>• Zabawa ruchowa doskonaląca orientację przestrzenną „Gdzie ukrył się wiatr”.</li> </ul>
<p><b>Parasole czas wyciągać, jesień w pełni, deszcz nadciąga.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciepłe kurteczki na jesienne wycieczki – oglądanie ilustracji i rozmowa na temat dostosowywania stroju do pogody.</li> <li>• „Deszczowa orkiestra” – tworzenie odgłosów deszczu za pomocą dostępnych instrumentów.</li> <li>• „Mieszkańcy kałuży” – zabawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazanie różnic na ilustracjach, ubieranie się stosownie do pogody.</li> <li>• Rozróżnianie odgłosów, wydobywanie dźwięków z różnych przedmiotów.</li> <li>• Obserwowanie kształtów jakie przybiera określona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawa ruchowa „Przeskocz kałużę” – ćwiczenie spostrzegawczości.</li> <li>• „Sześć parasoli” – masażyk według M.Bogdanowicz, poszerzanie doznań dzieci o zmysł dotyku.</li> <li>• „Uczymy się pływać” – zestaw ćwiczeń gimnastycznych,</li> </ul>

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ  
MIESIĄC LISTOPAD 2018 GRUPA III**

	<p>badawcze. „Budowa parasola” – oglądanie parasoli, omówienie kształtu i części składowych.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• „Zabawy badawcze” – właściwości wody.</li><li>• „Dzień Pluszowego Misia” – gry, zabawy i tańce z misiem.</li></ul>	<p>ilość wody w naczyniach o zróżnicowanym kształcie.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Poznanie nowych określeń, znaczenia parasola. Badanie właściwości wody, porównywanie wielkości kropel wody.</li><li>• Zabawy uspołeczniające, rola misia w życiu dzieci, kształtowanie poczucia konieczności poszanowania zabawek.</li></ul>	<p>naśladowanie pływania różnymi stylami.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zabawa ruchowa „Słonko świeci – deszczyk pada”</li><li>• „Taniec wesołych Misiów” - rozwijanie wszechstronnej stymulacji dzieci poprzez połączenie wrażeń ruchowych, słuchowych, wzrokowych i dotykowych.</li></ul>
--	---	--	---

Podpis nauczyciela:

Podpis dyrektora: