

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ  
MIESIĄC WRZESIEŃ 2018 GRUPA III**

Temat tygodnia	Główne sposoby realizacji	Zamierzone osiągnięcia dzieci.	Ćwiczenia gimnastyczne. Zabawy ruchowe.
<b>Przyjaciół poznać czas, przedszkole wita nas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawa dydaktyczna „W naszym przedszkolu”, przypomnienie zasad panujących w przedszkolu.</li> <li>• Opowiadanie „Tymek, Tomek i pierwszy dzień w przedszkolu”.</li> <li>• Autoprezentacja „Wiem, jak wyglądam i jak się nazywam”.</li> <li>• Nauka piosenki „Jestem sobie przedszkolaczek” – zapoznanie z bębenkiem, jego brzmieniem.</li> <li>• „Nakrycie stołu w kąciku lalek” – zabawa tematyczna, kultura jedzenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnienie zasad panujących w przedszkolu.</li> <li>• Uważne słuchanie tekstu, zapoznanie dzieci z bohaterami.</li> <li>• Dziecko, przedstawia się i opisuje swój wygląd, dostrzega cechy wyglądu koleżanki lub kolegi.</li> <li>• Poznaje słowa i melodię piosenki, rozpoznaje brzmienie bębena.</li> <li>• Prawidłowo zachowuje się przy stole podczas posiłków, uczy się nakrywania do posiłku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawa muzyczno – ruchowa „Kto to taki?”.</li> <li>• Zabawa ruchowa z podskokami, ćwiczenie skoczności.</li> <li>• Zabawa ruchowa przy muzyce „Mało nas”- nauka prostego układu tanecznego.</li> <li>• Zabawa orientacyjno – porządkowa „Kot i mysz”, reagowanie na umówiony sygnał.</li> <li>• Ćwiczenie równowagi „Zanieś śniadania” – zabawa ruchowa.</li> </ul>
<b>Wspomnienia z wakacji.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opowiadanie „Przygoda Pajacyka Podróżnika” Z.Szczepańskiego.</li> <li>• Założenie kącika tematycznego „Wspomnienia z wakacji”</li> <li>• „Ile nas jest” – zabawa matematyczna.</li> <li>• Wysłuchanie „Listu od Pajacyka Fik – Myka” i obejrzenie dołączonych zdjęć.</li> <li>• Burza mózgów „Co kojarzy Ci się z jeziorem, morzem, górami?”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszerzanie wiedzy na temat różnych krajobrazów.</li> <li>• Przywoływanie w pamięci cudownych chwil spędzonych w czasie wolnym.</li> <li>• Ustalenie liczby obecnych przedszkolaków.</li> <li>• Uważne słuchanie tekstu, rozmowa na temat tego co znajduje się na zdjęciach.</li> <li>• Odwołanie się do pamięci dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zestaw ćwiczeń porannych nr.2 wg. M.Cieślak i M.Słojewskiej.</li> <li>• Zabawa ruchowo – naśladowcza „Kaczuchy”</li> <li>• Zabawa ruchowa „Pociągiem po Polsce”.</li> <li>• Zestaw zabaw ruchowych z elementami gimnastyki twórczej wg. C.Orffa i R.Labana.</li> <li>• Zabawa z chustą animacyjną „Podróż”.</li> </ul>
<b>Stop! Uwaga! Niebezpiecznie! Zasad naucz się koniecznie!.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W.Widłak „Znaki na drodze” – wysłuchanie zagadek o ruchu drogowym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie rysowania na małej powierzchni.</li> <li>• Umiejętnie odczytuje znaki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawa bieżna „Samochody” – sprawne poruszanie i reakcja na umówiony sygnał.</li> </ul>

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ  
MIESIĄC WRZESIEŃ 2018 GRUPA III**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Światła sygnalizatora” – przedstawienie wiersza D.Gellnerowej z wykorzystaniem kolorów, żółty, czerwony, zielony.</li> <li>• Praca plastyczna „Sygnalizator”.</li> <li>• „Jak wróbelek Elemelek leśną dróżką szedł w niedzielę” H.Łochockiej – opowiadanie.</li> <li>• „Kto wie jak należy się zachować?” – omówienie sytuacji z życia codziennego, obejrzenie ilustracji.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">sygnalizacji drogowej, rozpoznaje kolory.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uważnie wykonuje polecenia nauczyciela.</li> <li>• Słucha opowiadania i ocenia postępowanie bohatera.</li> <li>• Odwołanie się do doświadczeń dzieci, ich wiedzy o poprawnym zachowaniu w sytuacjach niebezpiecznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawa orientacyjno – porządkowa „Światło zielone – światło czerwone.</li> <li>• Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z balonikami „Baloniki” -</li> <li>• Doskonalenie sprawności fizycznej.</li> <li>• „Na ulicy” zabawa muzyczno – ruchowa reagowanie na zmianę tempa oraz sygnał Stop.</li> </ul>
<p><b>Jabłka, śliwki i morele, w sadzie jest owoców wiele.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Owocarnia” – nazywanie owoców, rozmowa o sadzie.</li> <li>• „Powidełka” – wspólne przygotowanie owoców, nazywanie.</li> <li>• „Pięknie pachnie, dobrze smakuje” degustacja owoców połączona z ćwiczeniami gryzienia i żucia.</li> <li>• „Owocowy blues” – nauka piosenki.</li> <li>• Ćwiczenia słownikowe; tworzenie przymiotników do rzeczowników: jabłko – jabłkowy, malina – malinowy...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobieranie owoców do odpowiedniego drzewa.</li> <li>• Samodzielne krojenie owoców.</li> <li>• Usprawnianie narządów mowy podczas gryzienia i żucia twardych pokarmów.</li> <li>• Poznaje słowa i melodię piosenki.</li> <li>• Wzbogacenie słownika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawa muzyczno – ruchowa „W sadzie” reagowanie na zmianę w muzyce.</li> <li>• Ćwiczenie narządów artykulacyjnych „Gimnastyka buzi na wesoło”.</li> <li>• „Skoki przez płoty” – zabawa ruchowa obunóż i naprzemiennie.</li> <li>• Zabawa naśladowcza „Mało nas”</li> <li>• Zabawa ruchowa z chustą animacyjną „Dżem”.</li> </ul>

Podpis nauczyciela:

Podpis dyrektora: