

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ

GRUDZIEŃ 2018, GRUPA I

Temat tygodnia	Główne sposoby realizacji	Zamierzone osiągnięcia dziecka	Ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe
Zasypało cały świat, nocą śnieżek z nieba spadł	<ul style="list-style-type: none"> • „Zima”- wysłuchanie wiersza K. Pileckiej, rozmowa o tym co dzieci wiedzą i pamiętają o zimie, • „Śniegowy bałwan”- ćwiczenia matematyczne, liczenie i porównywanie liczby elementów na karcie pracy, • „Zimowy obrazek”- indywidualna praca plastyczna z wykorzystaniem bazy obrazka z wycinanek składanek, • „Ptasia stołówka”- ustalenie listy produktów, którymi można karmić ptaki, oglądanie nasion, • „Ile ptaków w karmiku?”- zabawy matematyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Słucha uważnie utworu literackiego, • liczy wskazane elementy na rysunku, • poszerza swoje doświadczenia estetyczne przy wykonywaniu prac, • poznaje zwyczaje żywieniowe ptaków, • rozwija umiejętności przeliczania. 	<ul style="list-style-type: none"> • „Zima” • „Taniec bałwanków”, • „Śnieżynki”, • „Zwierzęta na śniegu”, • „Mikołaj”.
W całym domu pachnie lasem to już święta są za pasem	<ul style="list-style-type: none"> • „Skąd się biorą choinki?”- burza mózgów, rozmowa o tym jak wyglądają i gdzie rosną, „Gałązka i ozdoby choinkowe”- sekretne pudełko, badanie dotykiem, • „Bożonarodzeniowy łańcuch”- wyodrębnienie spośród różnych przedmiotów tych związanych z Bożym Narodzeniem, • „Anielskie minki”- zabawa z lusterkami, oglądanie odbicia w lustrze, nazywanie wyróżnionych części twarzy oraz określenie nastroju, 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie jak wygląda choinka oraz jej ozdoby, • wie co jest charakterystyczne dla Bożego Narodzenia, • komunikują się na poziomie niewerbalnym, • doskonalą spostrzegawczość, • wykonuje choinkę według instrukcji. 	<ul style="list-style-type: none"> • „W koło choinki”, • „Wieziemy choinki”, • „Gwiazdka”, • „Wieziemy choinkę”, • „Taniec gwiazdek”.

	<ul style="list-style-type: none"> • „Co zniknęło?”- ćwiczenia koncentracji i pamięci wzrokowej, • Choineczka panienczka”- wykonanie choinki. 		
Porządkami czas się zająć, zaraz goście przybywają	<ul style="list-style-type: none"> • „Porządki na półce”- ćwiczenia klasyfikacji, odnajdywanie na karcie pracy rysunków przedmiotów, które nie spełniają podanego kryterium, • „Porządki w domu”- oglądanie ilustracji z książki, omówienie treści wiersza nawiązanie do własnych doświadczeń i wiedzy, • „Na górze, na dole”- rymowanka gamowa, rozróżnianie dźwięków wysokich i niskich, • „Świąteczny czas”- zapoznanie dzieci z tradycjami świątecznymi, • „Wigilijny czas”- spotkanie wigilijne, wspólne przygotowanie wigilii w grupach. 	<ul style="list-style-type: none"> • Odszukuje zabawki, które nie pasują do pozostałych, • potrafi wypowiedzieć się na dany temat, • rozróżnia dźwięki wysokie i niskie, • zna tradycje Świąt Bożego Narodzenia, • bierze aktywny udział w tradycjach świątecznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • „Zabawki na półce”, • „Zamiatamy czy odlatujemy?”, • „Domowi pomocnicy”, • „Gwiazdka”, • „Kolędowanie”.