

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ

PAŹDZIERNIK 2018, GRUPA I

Temat tygodnia	Główne sposoby realizacji	Zamierzone osiągnięcia dziecka	Ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe
<p>Witaminy hop do brzuszka i marchewka i pietruszka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Co to za warzywo?- zorganizowanie ekspozycji warzyw w kąci przyrody, rozpoznawanie i nazywanie okazów, rozmowa o kolorach i kształtach, • „Warzywa”- praca z wierszem J. Tuwima, skazywanie warzyw o których mowa jest w wierszu, • „W koszyku ogrodniczki”- zabawa dydaktyczna , porównywanie wielkości pomidorów, właściwe użycie określeń <i>mały, duży</i>, • „Mizeria i korniszony”- degustacja warzyw, ćwiczenia sprawności manualnej, rysowanie po śladzie na karcie pracy, ▪ „Ziemniaki w roli głównej” – tworzenie listy potraw z ziemniaków na podstawie obrazków z publikacji kulinarnych oraz gotowych produktów. Zapoznaje dzieci z 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznaje najbardziej popularne warzywa, • Uważnie słucha i wyodrębnia bohaterów wiersza, • Określa wielkość przedmiotów, • Doskonali umiejętność rysowania po śladzie, poznaje smaki warzyw, • Wie, jakie potrawy przygotowuje się z ziemniaków, 	<ul style="list-style-type: none"> • „Pomidory i ogórki”- zabawa orientacyjno-porządkowa z podziałem dzieci na grupy, • „Burak i cebula”- taniec do piosenki, • „Czerwone pomidorki”- zabawa rytmiczno- ruchowa, • „W ogrodzie”- opowieść ruchowa, • „Sałatka jarzynowa”- zabawa muzyczno- ruchowa.

	innymi nazwami ziemniaka stosowanymi w Polsce.		
Stop! Uwaga! Niebezpiecznie! Zasad naucz się koniecznie!	<ul style="list-style-type: none"> • „Daleka droga”- opowieść ruchowa, naśladowanie ruchem opowiadanie nauczyciela o drodze do przedszkola, • „Na ulicy”- zapoznanie z podstawowymi zasadami ruchu drogowego, • „Światelko”- utrwalenie wiedzy o sygnalizatorze świetlnym i ustalenie znaczenia kolorów, • „Zwiedzanie ogrodu” – wyjście do ogrodu, dzieci oglądają poszczególne sprzęty ogrodowe i określają bezpieczny sposób zabawy, • „Ciężarowe, osobowe” – zapoznanie ze słowami określającymi rodzaj samochodów na przykładzie zabawek i obrazków przedstawiających rzeczywiste pojazdy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Naśladowuje ruchem treść opowiadania, • poznaje zasady ruchu drogowego, • Rozpoznaje i nazywa kolory sygnalizatora świetlnego, wie jak zachować się przy przejściu dla pieszych, • odpowiednio zachowuje się na placu zabaw, • Zna i nazywa różne rodzaje samochodów. 	<ul style="list-style-type: none"> • „Samochody”- zabawa ruchowa, • „Stop”- zabawa ruchowa przy piosence, • „Ciężarówka jadą po torach”- zabawa ruchowa w parach, • „Rowerzyści” – zabawa naśladowcza, • „Ciężarówka jada po towar” – zabawa ruchowa w parach.
Liście malowane pod drzewami rozsypane	<ul style="list-style-type: none"> • „W parku, w lesie dużo dzieje się” – spacer do ogrodu, obserwacje zmian zachodzących w przyrodzie, • „Jesienne dekoracje”- uzupełnienie dekoracji o elementy naturalne zebrane podczas spaceru, „Co nie pasuję”- 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwraca uwagę na zmiany zachodzące w naturze związane z obecną porą roku, • Ozdabia salę elementami naturalnymi, • Wypowiada się na temat własnych odczuć, rozpoznaje dary jesieni, 	<ul style="list-style-type: none"> • „Jesienne pary”- zabawa ruchowa w parach, • „Spadły liście”- zabawa naśladowcza, • „Drzewo i wiatr”- zabawa ruchowa, • „Kolorowe bukiety”- zabawa naśladowcza,

	<p>ćwiczenia spostrzegawczości,</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Paleta jesieni”- zabawy z materiałem przyrodniczym, badanie dotykiem gałązek, liści, kasztanów, żołądki, owoców jarzębiny, opowiadanie o doznaniach, • „Jesienne listeczki i szpileczki”- prezentacja jesiennych liści z różnych drzew porównywanie wyglądu, zwrócenie uwagi na drzewa które nie zrzucają liści jesienią, • „Jestem drzewkiem” – zabawa badawcza. Dzieci w ogrodzie przedszkolnym oglądają różne drzewa. Dotykają ich pnia, oglądają przez lupę korę, liście. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie jak wyglądają jesienne liście oraz, że nie wszystkie drzewa je zrzucają, • Poznaję budowę drzewa. 	<ul style="list-style-type: none"> • „Taniec z listkiem”- zabawa orientacyjno-porządkowa.
<p>Las szumi jesienią, już robi się sennie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Kogo spotkamy w jesiennym lesie?”- praca z ilustracjami lasu, rozmowa na temat zwierząt, które możemy tam spotkać, • „Jeż” – rozmowa kierowana dotycząca treści wiersza H. Zdzitowieckiej, prezentacja papierowego modelu jeża, • „Ruda wiewiórka” – poznawanie ciekawostek dotyczących wiewiórki, „Spizarnia wiewiórki” – zabawa dydaktyczna zliczeniem, 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie jakie zwierzęta żyją w lesie, • Poznaję jeża i jego zwyczaje, • Wie jak wygląda wiewiórkę i poznaje jej zwyczaje, • Poznaję lisa i jego zwyczaje, • Sprawnie liczy w dostępnym zakresie • Wie, jak wyglądają wybrane grzyby jadalne i trujące. 	<ul style="list-style-type: none"> • „Chodzi lisek koło drogi”- zabawa muzyczno-ruchowa, • „Mały kolczasty”- zabawa naśladowcza, • „Robimy zapasy”- zabawa orientacyjno-porządkowa, • „Skradamy się do lisiej norki” – zabawa z czworakowaniem i wspinaniem na palce, • „Droga do dziupli” – zabawa tropiąca,

	<ul style="list-style-type: none">• „Rudzielec” – rozmowa na temat charakterystycznych cech i zwyczajów lisa,• „Spizarnia wiewiórki” – zabawa dydaktyczna z liczeniem,• „Leśne kapelusze” – praca z materiałem źródłowym na temat grzybów jadalnych i niejadalnych oraz ich budowy.		<ul style="list-style-type: none">• „Grzybki” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
--	---	--	---