

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ

WRZESIEŃ 2018, GRUPA I

Temat tygodnia	Główne sposoby realizacji	Zamierzone osiągnięcia dziecka	Ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe
Przyjaciół poznać czas przedszkole wita nas	<ul style="list-style-type: none"> • Witamy przedszkole – zabawy przy muzyce z chustą animacyjną, integracja grupy. • „Nasza sala” – zwiedzanie sali, zapoznanie z kącikami zainteresowań, zajmowanie przeznaczonych miejsc przy stolikach. „Mój znaczek” – oglądanie i wybór indywidualnych znaczków w szatni, łazience i sali. • Poznajmy się „Do kogo toczy się piłka?” – zabawa integracyjna z wymianianiem imion. Ustalenie zasad panujących w grupie oraz sygnałów ułatwiających porozumiewanie się nauczyciela z dziećmi, • „Mam trzy lata” – wysłuchanie wiersza I. Suchorzewskiej, rozmowa na temat zmian związanych z pójściem do przedszkola. • „Dzień marzyciela”, zilustrowanie marzeń dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznaje rówieśników w swojej grupie, • Poznaje przedszkolną salę, rozpoznaje swój znaczek, • Utrwała znajomość imion rówieśników, • Uważnie słucha wiersza, wypowiada się na jego temat, • Potrafi nazwać swoje marzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowa w kole „Balonik” • Zabawa muzyczno - ruchowa z wykorzystaniem piosenki „Jestem zuch” • Zabawa integracyjna ułatwiająca zapamiętanie imion dzieci „Niech przyjdzie do mnie...” • Zabawa ruchowa „Witamy się różnymi częściami ciała”, • Zabawa orientacyjno-porządkowa „Idą dzieci polną drogą”.

	na chmurkach i umieszczenie na "Drzewie marzeń".		
Wspomnienia z wakacji	<ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie kącika z pamiątkami przyniesionymi przez dzieci, • „Przygoda podróżnika” – wysłuchanie opowiadania Z. Szczepańskiego, • Kolorowe zdjęcia-oglądanie fotografii z wakacji przyniesionych przez dzieci, • „Muszelka na piasku”- zabawa matematyczna przeliczanie muszelek oraz tworzenie zbiorów, • Tajemnicze odgłosy morza-zagadki słuchowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dzieli się wspomnieniami z wakacji, • Poznaje różne rodzaje krajobrazów, • Wypowiada się na dany temat, • Doskonali liczenie oraz tworzy zbiory, • Poznanie zwierząt morskich. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa orientacyjno-porządkowa „Idą dzieci polną drogą”, • Zabawa ruchowa „Pociągiem po Polsce”, • Zabawa muzyczno-ruchowa „Figurki”, • Zabawa ruchowa „Muszelki”, • Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wesoły marsz”.
W moim domu nie nudzi się nikomu	<ul style="list-style-type: none"> • „Co to jest dom?” – rozmowa kierowana. Próby odpowiedzi na pytanie na podstawie ilustracji. • „Pies, kot i nie tylko” – ćwiczenia ortofoniczne, rozpoznawanie i nazywanie zwierząt hodowanych w warunkach domowych, • Rozstrzygnięcie konkursu jesiennego „Najpiękniejszy latawiec”, Pasowanie na przedszkolaka, festyn rodzinny, przywitanie dzieci nowoprzyjętych do przedszkola, pasowanie na 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na zadany temat, wskazuje, gdzie kto mieszka, • doskonali wymowę, poznaje zwierzęta domowe, • Wspólnie z rodzicami wykonuje prace konkursową, uczestniczy w zdrowej rywalizacji, • Uważnie obserwuje i klasyfikuje rośliny domowe, • Poznaje zmiany zachodzące w przyrodzie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa orientacyjno-porządkowa „Dzieci w domkach, dzieci na spacerze” • Zabawa z czworakowaniem „Jak pies z kotem”, • Zabawa ruchowa „Skoki małe, skoki duże”, • Improwizacje ruchowo-taneczne „taniec rybek”, • Zabawa rytmiczna przy piosence „Skarby ziemi”.

	<p>przedszkolaka, zabawy przy muzyce z zespołem PRIMA,</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Co znajdziemy na parapecie okna?” – rozmowa ze zwróceniem uwagi na elementy dekoracyjne w mieszkaniach, „Kwiatki w moim domu” – rozmowa na temat rodzajów kwiatów występujących w domu, • Dzień przedszkolaka, gry i zabawy w ogrodzie przedszkolnym, słodka niespodzianka. Lato żegnamy jesień witamy- spacer wokół przedszkola w poszukiwaniu pierwszych oznak jesieni. 		
<p>Jabłka, śliwki i morele, w sadzie jest owoców wiele</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie nazw owoców, dokonywanie klasyfikacji ze względu na rodzaj, „Nasz sad” – urządzenie ekspozycji owoców w kąciu przyrody, • „Słodkie małe jabłuszko” – oglądanie i degustacja różnych gatunków jabłek, próba określania smaku, kształtu, zapachu, koloru, „Co się kryje w środku?” – oglądanie owocowych środków, wydobywanie pestek z przekrojonych owoców, oglądanie pestek, porównywanie ich wielkości i kształtu, wyjaśnienie, co to jest pestka. • Owoce jarzynki to źródło witaminki-robimy przetwory jesienne, • „Jabłonie i grusze” – praca z obrazkiem z „Książki”. Nauczyciel, odwołując się do 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnia i nazywa popularne owoce, segreguje je ze względu na rodzaj, • Wie, jak wygląda przekrojony owoc i co znajduje się w jego wnętrzu, potrafi wymienić charakterystyczne cechy owoców, • Poznaje etapy robienia przetworów, • Poznaje nazwy drzew owocowych, • Poszerza zasób słownictwa czynnego, potrafi oszacować i określić liczbę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowa przy piosence „W starym ogrodzie”, • Zabawa orientacyjno-porządkowa „Zbieramy śliweczki”, • Zabawa tropiąca „Poszukiwanie jabłek”, • Zabawa orientacyjno-porządkowa „Drzewa w sadzie”, • Zabawa ruchowa „Owocowy taniec”.

	<p>zebranych eksponatów w kąci przyrody, rozmawia z dziećmi na temat miejsc, gdzie rosną wybrane owoce.</p> <ul style="list-style-type: none">• „Owoce owocowe” – ćwiczenia słownikowe, tworzenie przymiotników od rzeczowników będących nazwami owoców, poszerzanie zasobu słownictwa czynnego dzieci. <p>„W koszyku na straganie” – zabawa matematyczna, tworzenie zbiorów jabłek, gruszek, śliwek, porównywanie liczebności: mało – dużo. „W sadzie” – ćwiczenia matematyczne, określanie liczby owoców na karcie pracy.</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--