

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ

MIESIĄC LUTY 2019, GRUPA I

Temat tygodnia	Główne sposoby realizacji	Zamierzone osiągnięcia dziecka	Ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe
Ferie to jest super sprawa, odpoczynek i zabawa	<ul style="list-style-type: none"> • „Zima biała do nas zawitała”- obserwacje przyrodnicze w przedszkolnym ogrodzie, określenie temperatury, rodzaju opadów, badanie dotykiem śniegu, lodu, obserwacja płatków śniegu, dzielenie się swoimi spostrzeżeniami. Wspólne wykonanie lodowych kul., • „Na stoku”- opisywanie ubioru i sprzętu narciarskiego, kolorowanie obrazka na karcie pracy, prawidłowe trzymanie kredki, • „Sporty zimowe”- wycinanie ilustracji, nazywanie sportów zimowych, dobieranie w pary pasujących do siebie obrazków, • „W zimowy poranek”- oglądanie ilustracji, opowiadanie o tym co dzieje się na obrazkach, opowiadanie historyjki obrazkowej, • „Bałwanki”- ćwiczenia logorytmiczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwuję zjawiska pogodowe związane z zimą, • Zapelnia kolorem wybrany obszar, uczy się prawidłowo trzymać kredkę, • Nazywa sporty zimowe, posługuję się nożyczkami, • Dostrzega kolejność obrazków historyjki obrazkowej, • Rytmicznie klaszcze i tupie. 	<ul style="list-style-type: none"> • „Taniec śnieżynek”, • „Zmęczone bałwanki”, • „Saneczki”, • „Po śladach”, • „Śnieżki”.
Do sklepów wyruszymy, gdy zakupy robić mamy	<ul style="list-style-type: none"> • „Robimy zakupy”- oglądanie i omawianie historyjki obrazkowej, ustalenie kolejności występowania czynności, rozmowa na temat doświadczeń dzieci związanych z tym tematem, • „Co i gdzie kupiłam/em?” – zabawa z elementami pantomimy, wskazywanie na rodzaj i miejsce zakupów (np. coś do jedzenia coś do mycia), • „Co jest w torbie na zakupy?”- odgadywanie, rozpoznawanie rzeczy po ich charakterystycznych cieniach, • „Sklepowa witryna”- przeliczanie elementów zbioru, tworzenie zbiorów równolicznych, rozumienie pojęć „na górze, na dole”, • „Bawimy się w sklep”- naśladowanie w zabawie czynności życia codziennego, wymiana jeden na jeden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ustala kolejność zdarzeń, • Pokazuję ruchem co i gdzie kupił/a, • Rozwija percepcję wzrokową, • Liczy elementy, tworzy zbiory o określonej liczbie elementów, • Naśladuję w zabawie czynności życia codziennego. 	<ul style="list-style-type: none"> • „Sklep muzyczny”, • „Biegnę po bułki”, • „Stop!”, • „Auto na sznurku”, • „Wysoka półka- niska półka”.

<p>Podróżować każdy może: na rowerze, na motorze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Na stacji kolejowej”- wysłuchanie fragmentu wiersza J. Ratajczaka jako zachęta do utworzenia własnego pojazdu, rozmowa na temat wiersza, • „Żaglóweczka”- ćwiczenia oddechowe, dmuchanie na statek z papieru, • „Samoloty”- ćwiczenia logorytmiczne, wykonanie papierowych samolotów, • „Podróż w kosmos”- oglądanie obrazków w książkach przedstawiających pojazdy kosmiczne, • „Wycieczka rowerowa”- opowieść ruchowa wykorzystująca różne zabawy i ćwiczenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Z uwagą słucha wierszy dla dzieci, • Dmucha z odpowiednim napięciem, potrafi wprowadzić w ruch papierowy statek, • Rytmicznie wymawia rymowankę, składa samolot z papieru, • Poznaje pojazdy kosmiczne, • Dokładnie wykonuje ćwiczenia ruchowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • „Jedzie pociąg z daleka”, • „Wiosłujemy”, • „Spłoszone wróbelki”, • „Startujące i lądujące samoloty”, • „Jedziemy”.
<p>Taki nastrój jest w teatrze, że zachwycam się gdy patrzę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Idziemy do teatru”- zapoznanie z zasadami obowiązującymi w teatrze, zwrócenie uwagi na odpowiedni ubiór i zachowanie, zapoznanie dzieci z różnymi rodzajami rekwizytów teatralnych (kukiełka, pacynka, marionetka itp.) • „Pinokio”- opowiadanie o przygodach pajacyka, tworzenie kukiełek z drewnianych łyżek, • „Jaś i Małgosia”- opowiadanie bajki przez nauczyciela, przedstawianie poszczególnych scenek przez chętne dzieci, • „Bajkowe postacie”- wykonanie papierowych postaci do bajki „Czerwony Kapturek”, ilustrowanie ruchem, animowanie pacynkami do słów bajki opowiedzianej przez nauczyciela, • „Koszyczek prosiaczka”- zabawa dydaktyczna, odgadywanie czego brakuje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznaje zasady obowiązujące w teatrze, • Poznaje przygody pajacyka Pinokio, wykonuje kukiełkę, • Uważnie słucha, przedstawia sceny z bajki, • Wykonuje postacie z papieru, inscenizuje za pomocą papierowych postaci, • Doskonali uwagę, pamięć i spostrzegawczość. 	<ul style="list-style-type: none"> • „Grające łyżki”, • „Taniec pajacyka”, • „Baba Jaga na miotle”, • „Droga do babci”, • „Stop! Wilk!”.